



Município de Tubarão

1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO Nº 008/2024 QUE ENTRE SI CELEBRAM O MUNICÍPIO DE TUBARÃO E A ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS EXCEPCIONAIS – APAE, ATRAVÉS DA FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COM RECURSOS DO FUNDEB.

O **MUNICÍPIO DE TUBARÃO** inscrito no CGC/MF sob o nº 82.928.656/0001-33 e Inscrição Estadual nº (isenta), com sede na Rua Felipe Schmidt, nº 108, CEP: 88701-180, doravante denominado simplesmente **MUNICÍPIO**, neste ato representado por seu **Prefeito Municipal em exercício**, Sr. **MOISÉS NUNES**, CPF nº [REDACTED] e a **Fundação Municipal de Educação**, através de sua **Diretora-Presidente** Sra. **ANETE DACORÉGGIO VOLPATO WILBERT** e a **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS EXCEPCIONAIS - APAE**, inscrita no CNPJ sob o nº 86.449.196/0001-11, doravante denominada simplesmente **INSTITUIÇÃO**, representada por seu **Presidente** o Sr. **RICHARD DE AZAMBUJA RODRIGUES**, CPF nº [REDACTED] doravante denominada simplesmente **INSTITUIÇÃO**, de acordo com o Protocolo Eletrônico nº 57.822/2024, Resolvem celebrar o presente **TERMO ADITIVO AO TERMO DE FOMENTO Nº 008/2024**, mediante as seguintes cláusulas e condições:

CLÁUSULA PRIMEIRA - DO OBJETO

Fica alterada a Cláusula Quarta do Termo de Fomento nº 008/2024, passando a redação seguinte:

CLÁUSULA QUARTA – DOS VALORES DO REPASSE

(...)

*Parágrafo Primeiro. O **MUNICÍPIO** repassará em 2025 à **ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS-APAE** a importância de **R\$ R\$ 358.041,52 (Trezentos e cinquenta e oito mil quarenta e um reais e cinquenta e dois centavos)**, divididos em **11 (onze) parcelas**, a partir de fevereiro/2025, conforme plano de trabalho da Instituição parte integrante deste Termo.*

Parágrafo Segundo. Os valores a serem repassados ficam condicionados às vagas ofertadas gratuitamente.

CLÁUSULA SEGUNDA - DO PRAZO

Constitui objeto do presente Termo Aditivo, a prorrogação de vigência até 31 de dezembro de 2025, a contar de 01 de janeiro de 2025, do Termo de Fomento nº 008/2024, celebrado entre as partes em 26 de março de 2024.


CLÁUSULA TERCEIRA- DA DOTAÇÃO

Os recursos destinados ao presente Termo correrão por conta de dotação orçamentária a saber: 3.3.50.00.00.1.540.0000.0206(8) Fundeb 30%.

CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO

Continuam em pleno vigor e ratificadas as demais cláusulas que não foram alteradas por este instrumento. E, por estarem justos e acordados, firmam o presente Termo Aditivo em 02 (duas) vias de igual teor e forma.


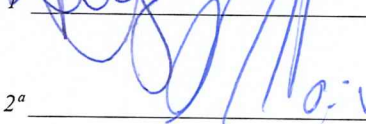
Tubarão, SC, 13 de dezembro de 2024.


RICHARD DE AZAMBUJA RODRIGUES
APAE


MOISÉS NUNES
Prefeito Municipal em exercício


ANETE DACORÉGGIO VOLPATO WILBERT
Diretora-Presidente
Fundação Municipal de Educação

Testemunhas:

1ª 
2ª 



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250.307.278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

MODELO DE PLANO DE TRABALHO – FUNDEB 2025

I. DADOS CADASTRAIS:

| | |
|---|---|
| NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão | CNPJ: 86449196/0001-11 |
| TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL: | <input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos <input type="checkbox"/> Cooperativa <input type="checkbox"/> Religiosa |

A) EM CASO DE ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS:

1. COMPROVAR POR MEIO DE CLÁUSULAS EXPRESSAS NO ESTATUTOQUE:

11) NÃO HÁ DISTRIBUIÇÃO ENTRE OS SEUS SÓCIOS OU ASSOCIADOS, CONSELHEIROS, DIRETORES, EMPREGADOS, DOADORES OU TERCEIROS EVENTUAIS RESULTADOS, SOBRES, EXCEDENTES OPERACIONAIS, BRUTOS OU LÍQUIDOS, DIVIDENDOS, ISENÇÕES DE QUALQUER NATUREZA, PARTICIPAÇÕES OU PARCELAS DO SEU PATRIMÔNIO, AUFERIDOS MEDIANTE O EXERCÍCIO DE SUAS ATIVIDADES;

Art. 12 do estatuto social

12) HÁ A APLICAÇÃO INTEGRAL DOS RECURSOS NA CONSECUÇÃO DO RESPECTIVO OBJETO SOCIAL DE FORMA IMEDIATA OU POR MEIO DA CONSTITUIÇÃO DE FUNDO PATRIMONIAL OU FUNDO DE RESERVA;

Art. 10 – I a XXV

13) POSSUI OBJETIVOS VOLTADOS A PROMOÇÃO DE ATIVIDADES E FINALIDADES DE RELEVÂNCIA PÚBLICA ESOCIAL;

Art 2 do estatuto social

14) EM CASO DE DISSOLUÇÃO DA ENTIDADE, O RESPECTIVO PATRIMÔNIO LÍQUIDO SERÁ TRANSFERIDO A OUTRA PESSOA JURÍDICA DE IGUAL NATUREZA QUE PREENCHA OS REQUISITOS DA LEI 13.019/2014 E CUJO OBJETO SOCIAL SEJA, PREFERENCIALMENTE, O MESMO DA ENTIDADEEXTINTA.

Art 56 – Parágrafo único do estatuto social

2. CNPJ QUE CONTENHA INFORMAÇÃO EXPRESSA (CÓDIGO) DE QUE SE TRATA DE ENTIDADE SEM FINSLUCRATIVOS;



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

- 94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais
- 94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte
- 94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente

3. BALANÇO PATRIMONIAL (PARA FINS DE COMPROVAÇÃO DA NATUREZA DA ENTIDADE)

B) CASO A OSC (SEM FINS LUCRATIVOS, COOPERATIVA OU ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA) FOR A ÚNICA NO TERRITÓRIO DA CIDADE DE TUBARÃO, COMPROVAR ESSA CONDIÇÃO POR MEIO DE CERTIDÃO DO CARTÓRIO DE REGISTROS

ENDEREÇO: Rua Lauro Muller, 3171

BAIRRO: Passagem

CIDADE: Tubarão

U.F. SC

CEP: 88705-101

E-MAIL: cptdr@apaetubarao.org.br TELEFONE: 3626-1312

| | | |
|---|---|--------------------------------------|
| CONTA BANCÁRIA ESPECÍFICA: | BANCO do Brasil – 01 | AGÊNCIA -0201-1 Conta – 127.658-1 |
| NOME DO RESPONSÁVEL: Richard de Azambuja Rodrigues | | CPF: [REDACTED] |
| PERÍODO DE MANDATO: 2023/2025 | CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: [REDACTED] | CARGO: Presidente |
| ENDEREÇO: Rua Recife 669. Vila Moema. Tubarão SC – Vila Moema | | CEP: 88704-302 |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

2 - PROPOSTA DE TRABALHO:

NOME DO PROJETO: FUNDEB – Instrumento permanente para as ofertas educacionais aos alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla devidamente matriculados na APAE de Tubarão.

PRAZO DE EXECUÇÃO

INÍCIO
01/02/2025

TERMINO
31/12/2025

PÚBLICO ALVO:

Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista e Síndrômicos devidamente matriculados na APAE de Tubarão.

OBJETO DE PARCERIA:

O presente objeto de parceria, apresenta metodologia e fundamentação teórica a serem adotadas com alunos com deficiência intelectual e /ou múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista (associado a deficiência intelectual).

Toda a proposta de trabalho tem seus princípios normativos estabelecidos pela Constituição Federal, a Lei 9394 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs, Federação do Estado de Santa Catarina, Fundação Catarinense de Educação Especial e todas as leis que regem a Educação Especial no Brasil.

O resultado do processo educacional está pautado por um atendimento educacional especializado, com metodologias adequadas às necessidades específicas de cada um e o envolvimento da equipe técnica e familiares, prontamente estabelecidos a fim de garantir a eficiência da utilização das verbas do recurso aqui pleiteado.

O FUNDEB é um fundo que redistribui os recursos da Educação para todas as etapas do ensino – desde creches, Pré-escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio até a Educação de Jovens e Adultos. Entrou em vigor em janeiro de 2007 e tem previsão de ser assim utilizado até 2020, e em 2021 teve seu prazo prorrogado. O seu principal objetivo é aumentar os recursos na Educação Básica e distribuir melhor esse investimento no País.

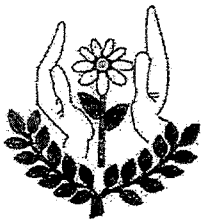
Na APAE este recurso é imprescindível visto que, pretende auxiliar no desenvolvimento da pessoa com deficiência e as suas potencialidades, fortalecendo a autoestima e ampliando gradativamente sua inclusão no contexto educacional, visando sua valorização e o pleno exercício da cidadania às pessoas com Deficiência Intelectual e ou/ Múltipla e síndrômicos.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais da APAE de Tubarão é uma Organização da Sociedade Civil, de Assistência Social, permanente, continuada e planejada que presta atendimento e assessoramento a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista, bem como na defesa de direitos articulados com outras políticas na área de Educação, Saúde, Esporte, Cultura e Assistência Social e mantém serviço de Proteção Especial de média e alta complexidade. O objeto desta parceria será o atendimento dos educandos através do auxílio financeiro para a manutenção dos serviços prestados pela Escola Especial " Ciranda da Esperança" mantenedora da Associação de Pais e amigos dos excepcionais – APAE de Tubarão.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

A inclusão social começa pela educação. A criança incluída desde a educação infantil vai ter muito mais condições de seguir na escola e manter sua trajetória. Os tempos mudaram, e hoje



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

a maneira de pensar do indivíduo moderno é influenciada pelo descobrir, criar e refletir, em que as certezas se transformam em interrogações, em que a relação com o conhecimento experimenta mudanças decorrentes de uma criação constante do diferente, e a singularidade e a pluralidade se une de uma forma articulada. Por isso, para acompanhar estas transformações, precisa-se ter uma visão ampla e crítica das novas formas de aquisição do conhecimento e das novas tecnologias da informação na obtenção de uma qualidade de educação e consequentemente a vida acadêmica.

A educação se volta cada dia mais para a capacidade do indivíduo em fazer escolhas e para a quebra dos mecanismos de alienação social, que o impedem de optar pelo que é melhor para si e para o grupo onde vive. Nesta realidade, a escola de ensino especial está sendo solicitada cada dia mais a contribuir na formação de um indivíduo com várias competências, ajudando-o a compreender a sua realidade e a refletir sobre ela. E o educador, a disseminar a integração dos grupos, a partir da conscientização e aceitação das diferenças individuais, valorização de cada pessoa, convivência dentro da diversidade humana e aprendizagem por meio de cooperação.

Considerando que a educação é um direito básico a qualquer cidadão, independentemente de sua condição, raça, cor, etnia, credo, ou deficiência está amparado pela Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205. Diante deste fato a APAE apresenta uma proposta de ensino baseada no desenvolvimento global da pessoa com Deficiência Intelectual e ou/ múltipla, e Transtorno do Espectro Autista e síndromicos dentro dos diferentes contextos: social, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais, chamada de currículo funcional natural.

Currículo funcional natural é uma proposta metodológica de ensino, utilizada no Brasil há aproximadamente 10 anos, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem. propondo desenvolver habilidades que levem os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e avanços no processo de construção de novos conhecimentos.

Dessa forma a Escola Especial Ciranda da Esperança, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - Apae de Tubarão, atende com as verbas deste projeto, educandos em todas as faixas etárias.

3 - METODOLOGIA:

4.1 - FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

O currículo funcional prevê estratégias metodológicas e procedimentos de ensino que facilitem a participação do educando em todo o seu desenvolvimento, dentro do contexto ecológico-comunitário.

O ponto de referência será sempre o educando:

- Adaptando às atividades a idade cronológica: - tratar a criança como criança, o adolescente como adolescente e o adulto como adulto).
- Facilitar a generalização do educando, utilizando vários ambientes naturais na escola e na Comunidade.
- Quanto mais idade tiver o aluno, menos tempo ele passa em sala de aula e na escola e será preparado situações para levar a explorar, conhecer, resolver problemas - estratégia de ensino.
- Priorizar interação entre alunos e outros membros da comunidade.
- Oferecer apoio, suporte e adaptações necessárias.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86.449.196/0001-11- Insc. Estadual 250.307.278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

- O planejamento da classe, somente poderá ser elaborado depois que o professor conhecer seu aluno e ambiente familiar.

Este planejamento deverá ser baseado no Inventário da Família e no Plano de Ensino Individualizado que será estruturado através de reuniões semanais envolvendo direção, coordenação, profissionais da saúde e professores para planejamento, organização de estratégias e avaliação do trabalho desenvolvido e evolução de cada aluno.

No início do ano letivo realizar as reuniões de pais com direção, coordenação, técnicos e Professores para que sejam informados sobre os objetivos de cada sala e as estratégias a serem utilizadas. Ao final de cada bimestre ocorrem as reuniões de Pais para devolutiva e avaliação das ações, culminando com a proposta de novas estratégias.

Dentro das seguintes dimensões:

Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

Saúde: acesso aos serviços de saúde, habilitação e reabilitação, uso de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social. Outra metodologia utilizada consiste na efetivação do trabalho com o Currículo Funcional, que facilitará o desenvolvimento destas habilidades essenciais à participação em todos os ambientes sociais.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Considerando a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica cuja finalidade é o desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, apresentamos uma proposta de ensino para este nível de escolaridade baseada no desenvolvimento da criança dentro dos diferentes contextos: social, educacional, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais.

Nessa perspectiva, o processo de ensino-aprendizagem desenvolvido tem como referência as linguagens utilizadas pelas crianças nas brincadeiras, a capacidade de levantarem hipóteses sobre aquilo que querem descobrir e o papel significativo das interações que acontecem entre elas e as outras pessoas e com o ambiente onde vivem.

Assim priorizamos a organização dos objetivos, dos conteúdos e das ações didáticas em dois programas e por faixa etária. Toda ação é desenvolvida em dois âmbitos de experiências: formação pessoal e social (identidade e autonomia) e conhecimento de mundo.

ENSINO FUNDAMENTAL

Esta atividade será realizada por meio de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados a valores éticos e estéticos e que contemplem a autoestima do aluno e atitudes adequadas ao convívio social.

Desta forma a Escola trabalha, além dos programas já instalados, o atendimento ao Autista, através do Núcleo de Atendimento Especializado ao Transtorno do Espectro Autista e a Educação Especial para o Trabalho, ambos com proposta pedagógica e metodologias específicas.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Com o intuito de proporcionar ao aluno autista, a aprendizagem dos conteúdos e conceitos básicos condizentes com sua faixa etária, aprimorando seus conhecimentos pré adquiridos para maior independência e autonomia nas atividades de vida diária e evolução nos níveis de trabalho:

- Estimulando as habilidades sociais de modo a facilitar a adaptação e resolução de comportamentos atípicos e indesejáveis;
- Encorajando a manipulação e exploração de objetos (materiais/brinquedos) utilizados no cotidiano, favorecendo sua funcionalidade;
- Estimulando o reconhecimento de si (imagem corporal), através de fotos;
- Estimulando e/ou aprimorar a noção de esquema corporal;
- Utilizando estratégias que estimulem a troca afetiva e o estabelecimento de vínculos;
- Estabelecendo relações com o meio em que vive (grupo social), através da linguagem alternativa (PECs), ampliando sua participação nas situações do cotidiano;
- Utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às intenções e situações de comunicação de forma a compreender e ser compreendido, expressar seus desejos, sentimentos, necessidades e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo sua capacidade expressiva.

EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA O TRABALHO

O objetivo maior da Educação Especial para o Trabalho é preparar os adolescentes e jovens para a inserção efetiva da pessoa com deficiência na sociedade por meio do trabalho.

O processo de transição escola/trabalho, em síntese, se constituiu de programas desenvolvidos em sala de aula, em setores operacionais da própria escola, com o objetivo de proporcionar aos alunos com deficiência todas as oportunidades possíveis para aquisição de conhecimentos e informações e habilidades básicas ao mundo do trabalho.

Tornando assim o trabalho desenvolvido pela APAE de Tubarão efetivo e eficaz.

| META | ETAPA/FASE | ESPECIFICAÇÃO | INDICADORES | DURAÇÃO | |
|------------|------------|---|--------------------------------------|------------|------------|
| | | | | INÍCIO | TÉRMINO |
| 2 a 12/mês | 11 meses | Remunerar profissionais para manter e melhorar a qualidade no atendimento | -Número de profissionais contratados | 01/02/2025 | 31/12/2025 |
| 2 a 12/mês | 11 meses | Realizar o pagamento de despesas básicas da organização. (Água, Luz, Combustível e etc) | - Número de Contas quitadas | 01/02/2025 | 31/12/2025 |
| | | | | | |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

| 4 - PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$1,00) | | | |
|---|----------|---|-----------------------|
| RECEITA | TOTAL | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
| PROPONENTE (CONTRAPARTIDA) | | | |
| CONCEDENTE | 11 meses | 08 de R\$ 29.336,40 02 de R\$ 30.046,51 01 de R\$ 63.257,30 | R\$ 358.041,52 |
| TOTAL GERAL | | | R\$ 358.041,52 |

| DESPESA | TOTAL | VALOR MENSAL | VALOR ANUAL |
|-------------------------------|----------|---|-----------------------|
| PROPONENTE (CONTRAPARTIDA) | | | |
| CONCEDENTE | 11 meses | 08 de R\$ 29.336,40 02 de R\$ 30.046,51 01 de R\$ 63.257,30 | R\$ 358.041,52 |
| TOTAL GERAL | | | R\$ 358.041,52 |

5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

5.1 - CONCEDENTE

| META | 1º MÊS | 2º MÊS | 3º MÊS | 4º MÊS | 5º MÊS | 6º MÊS |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 29.336,40 | 29.336,40 | 29.336,40 | 29.336,40 | 29.336,40 |
| META | 7º MÊS | 8º MÊS | 9º MÊS | 10º MÊS | 11º MÊS | 12º MÊS |
| | 29.336,40 | 29.336,40 | 29.336,40 | 30.046,51 | 30.046,51 | 63.257,30 |

5.2 - PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)

| META | 1º MÊS | 2º MÊS | 3º MÊS | 4º MÊS | 5º MÊS | 6º MÊS |
|------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|
| | | | | | | |
| META | 7º MÊS | 8º MÊS | 9º MÊS | 10º MÊS | 11º MÊS | 12º MÊS |
| | | | | | | |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

| 6 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|
| ESPECIFICAÇÃO CUSTEIO | | VALOR |
| 1 | Pessoal e encargos (6.1) | R\$ 217.135,92 |
| 2 | Material de consumo | R\$ 140.905,60 |
| TOTAL | | R\$ 358.041,52 |
| ESPECIFICAÇÃO INVESTIMENTO | | VALOR |
| 3 | Serviços e manutenção | |
| 4 | Obras e instalações | |
| 5 | Equipamentos e Materiais Permanentes | |
| TOTAL | | |
| TOTAL CUSTEIO + INVESTIMENTO | | R\$ 358.041,52 |

| DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS | | |
|---|---------------------|------------------------|
| ESPECIFICAÇÃO | Valor Mensal | VALOR ANUAL (12 MESES) |
| DESPESAS COM PESSOAL | | |
| Folha de pagamento | | |
| Guia de recolhimento de FGTS | | |
| Guia de recolhimento de INSS / IRRF | | |
| Férias | 08 de R\$ 16.526,80 | |
| Décimo Terceiro Salário | 02 de R\$ 17.236,91 | R\$ 217.135,92 |
| | 01 de R\$ 50.447,70 | |
| Recursos Humanos | | |
| 02 Cozinheira | | |
| 04 Auxiliar de Limpeza | | |
| DESPESAS ADMINISTRATIVAS, REPAROS E MANUTENÇÃO | | |
| Água | | |
| Energia Elétrica | | |
| Material de Higiene e Limpeza | | |
| Material Pedagógico | | |
| Telefone Fixo | | |
| Telefone Móvel | | |
| Equipamentos de Tecnologia | | |
| Serviço de manutenção de computadores | | |
| Serviços de terceiros: eletricitista, pedreiro, pintor, encanador, serralheiro entre outros (destinados a fazer reparos e conservação nos ambientes ao ensino). | 11 de R\$ 12.809,60 | R\$ 140.905,60 |
| Despesas de material elétrico, hidráulico, limpeza, higiene, piscina | | |
| Serviço de dedetização e desratização | | |
| Limpeza na caixa d'água | | |
| Reparos em moveis das salas de aula, refeitório e demais ambientes utilizados pela APAE | | |
| Reforma do parque infantil | | |



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

| | | |
|---|--|----------------------|
| Prestadores de serviços: honorários contábeis, vigilância, sistema de informação, | | |
| Seguro Veicular | | |
| Aluguel de impressoras | | |
| Vale Alimentação/ auxílio alimentação | | |
| Despesas de combustível e manutenção da frota | | |
| TOTAL | 08 de R\$ 29.336,40 02 de R\$ 30.046,51 01 de R\$ 63.257,30 | RS 358.041,52 |

7 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Tubarão, 02 de dezembro de 2024

Richard de Azambuja Rodrigues
Presidente

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

8 - APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E OS PARECERES EM ANEXOS

8.1

8.1 A- Parecer da Comissão de Seleção:

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.1B - Conselho Municipal (No caso de haver repasse oriundo de Fundo Municipal, EX: COMDICA, Conselho do Idoso, etc)

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.2 - Parecer do órgão técnico (Membro da Fundação dentro da Comissão de Seleção)

() Aprovado () Reprovado



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.3 – Parecer Jurídico

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

