



## Município de Tubarão

### 1º TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 006/2021 QUE ENTRE SI CELEBRAM O MUNICÍPIO DE TUBARÃO E A ASSOCIAÇÃO TUBARONENSE DE APOIO AS FAMÍLIAS – STAN, ATRAVÉS DA FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL.

O MUNICÍPIO DE TUBARÃO inscrito no CGC/MF sob o nº 82.928.656/0001-33 e Inscrição Estadual nº (isenta), com sede na Rua Felipe Schmidt, nº 108, CEP: 88701-180, doravante denominado simplesmente MUNICÍPIO, neste ato representado por seu Prefeito Sr. **JOARES CARLOS PONTICELLI**, CPF nº 481.036.329-53, com intermédio da Fundação Municipal de Desenvolvimento Social, através de seu Diretor-Presidente, Sr. **ANDRÉ FRETTE MAY**, e a ASSOCIAÇÃO TUBARONENSE DE APOIO AS FAMÍLIAS - STAN, CNPJ nº 82.981.457/0001-99, doravante denominada simplesmente INSTITUIÇÃO, representada por sua Presidente Sra. **VERA LÚCIA TOURNIER CAMPELLI**, CPF nº 868.315.349-53, de acordo com o Protocolo Eletrônico nº 46.718/2021, Resolvem celebrar o presente TERMO ADITIVO AO TERMO DE COLABORAÇÃO Nº 006/2021, mediante as seguintes cláusulas e condições:

#### CLÁUSULA PRIMEIRA – DO VALOR

Fica alterada a Cláusula Quarta do Termo de Colaboração nº 006/2021, passando a redação seguinte:

##### *CLÁUSULA QUARTA – DOS VALORES DO REPASSE*

*O MUNICÍPIO repassará à INSTITUIÇÃO a importância de R\$ 157.423,00 (cento e cinquenta e sete mil, quatrocentos e vinte e três reais) em 10 (dez) parcelas, sendo elas: março/2021 – R\$ 13.129,413, abril/2021 – R\$ 13.129,413, maio/2021 – R\$ 13.129,413, junho/2021 – R\$ 13.129,413, julho/2021 – R\$ 13.129,413, agosto/2021 – R\$ 16.311,343, setembro/2021 – R\$ 13.129,413, outubro/2021 – R\$ 13.129,413, novembro/2021 – R\$ 13.129,413 e dezembro/2021 – R\$ 36.076,353, conforme plano de trabalho da Instituição parte integrante deste Termo.*

*Parágrafo único. O MUNICÍPIO repassará à INSTITUIÇÃO a importância de R\$ 157.423,00 (cento e cinquenta e sete mil, quatrocentos e vinte e três reais) em 11 (onze) parcelas, sendo elas: fevereiro/2022 – R\$ 13.092,90, março/2022 – R\$ 13.092,90, abril/2022 – R\$ 13.092,90, maio/2022 – R\$ 13.092,90, junho/2022 – R\$ 13.092,90, julho/2022 – R\$ 16.274,83, agosto/2022 – R\$ 13.092,90, setembro/2022 – R\$ 13.092,90, outubro/2022 – R\$ 13.092,90, novembro/2022 – R\$ 13.092,90 e dezembro/2022 – R\$ 23.312,02, conforme plano de trabalho da Instituição, parte integrante deste Termo Aditivo.*

#### CLÁUSULA SEGUNDA - DO PRAZO

Constitui objeto do presente Termo Aditivo, a prorrogação de vigência até 31 de dezembro de 2022, a contar de 01 de janeiro de 2022, do Termo de Colaboração nº 006/2021, celebrado entre as partes em 31 de março de 2021.

#### CLÁUSULA TERCEIRA- DA DOTAÇÃO


Os recursos destinados ao presente Termo correrão por conta de dotação orçamentária 3.3.50 da Fundação Municipal de Desenvolvimento Social, do ano de 2022.


#### CLÁUSULA QUARTA - DA RATIFICAÇÃO


Continuam em pleno vigor e ratificadas as demais cláusulas que não foram alteradas por este instrumento.


E, por estarem justos e acordados, firmam o presente Termo Aditivo em 02 (duas) vias de igual teor e forma.

Tubarão, SC, 17 de dezembro de 2021.

  
**VERA LÚCIA TOURNIER CAMPELLI**  
STAN

  
**JOARES CARLOS PONTICELLI**  
Prefeito

  
**ANDRÉ FRETTE MAY**  
Fundação Municipal de Desenvolvimento Social

Testemunhas: 1ª 

2ª \_\_\_\_\_



**Município  
de Tubarão**

Fundação Mu  
de Desenvolvimento  
Social

ASSOCIAÇÃO TUBARONENSE DE  
APOIO A FAMÍLIA

**ANEXO I**

**PLANO DE TRABALHO**

<b>1. DADOS CADASTRAIS DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL - OSC:</b>			
<b>NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:</b> Associação Tubaronense de Apoio à Famílias - STAN		<b>CNPJ:</b> 82.981.457/0001-99	
<b>TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:</b>		<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos	
		<input type="checkbox"/> Cooperativa	
		<input type="checkbox"/> Religiosa	
<b>ENDEREÇO:</b> Rua 27 de maio, nº 159			
<b>BAIRRO:</b> Centro	<b>CIDADE:</b> Tubarão	<b>U.F.:</b> SC	<b>CEP:</b> 88.701.090
<b>E-MAIL:</b> stantubarao@hotmail.com	<b>TELEFONE:</b> 48- 3632-5227		
<b>DADOS DE INSCRIÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL</b>			
<input type="checkbox"/> INSCRIÇÃO DE ENTIDADE <input checked="" type="checkbox"/> SERVIÇO SOCIOASSISTENCIAL <input type="checkbox"/> PROGRAMA <input type="checkbox"/> PROJETO <input type="checkbox"/> BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS			
<b>DADOS DO (A) PRESIDENTE:</b>			
<b>NOME:</b> Vera Lúcia Tournier Campelli		<b>CPF:</b> 868.315.349-53	
<b>PERÍODO DO MANDATO:</b> 11/03/2020 até 11/03/2023			
<b>ENDEREÇO RESIDENCIAL:</b> Rua Vidal Ramos, 560			
<b>BAIRRO:</b> Centro	<b>CIDADE:</b> Tubarão	<b>U.F.:</b> SC	<b>CEP:</b> 88701-090
<b>E-MAIL:</b> stantubarao@hotmail.com	<b>TELEFONE:</b> (48) 984144003 / 36220963		
<b>DADOS DO (A) RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO</b>			
<b>NOME:</b> Meri Tanchella Bressan		<b>CPF:</b> 016.612.169-00	
<b>CARGO/FUNÇÃO:</b> Assistente Social			
<b>ENDEREÇO RESIDENCIAL:</b> Av Rodovalho, 922 apt 202 Ed Villaggio			
<b>BAIRRO:</b> Vila Moema	<b>CIDADE:</b> Tubarão	<b>U.F.:</b> SC	<b>CEP:</b> 88705-000
<b>2. APRESENTAÇÃO</b>			
<p>A Associação Tubaronense de Apoio à Famílias – STAN, surgiu em 18 de agosto de 1952, como entidade de Assistência Social para a Segurança Alimentar. Com a Política Municipal de Assistência Social – Proteção Social Básica – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos instituída pela Política Nacional, a STAN adequou-se às novas normativas para atender as famílias cadastradas e acompanhadas, incluindo atenção às crianças, adolescentes, adulto e idosos em situação de vulnerabilidade social.</p> <p>A entidade tem como MISSÃO: promover atendimento no âmbito familiar envolvendo social e</p>			



educação e a VISÃO de ser reconhecida como uma instituição comprometida com as pessoas e os grupos familiares assistidos através de projetos educativos.

Importante destacar que os VALORES contemplam o comprometimento ético e a inclusão social com respeito ao ser humano.

Em conformidade ao estatuto social, tem a diretoria composta por membros voluntários; e para estar em consonância com a política de assistência social, o profissional de Serviço Social é contratado e faz parte do quadro com jornada regida pela CLT assim como os estagiários de Serviço Social, e estagiários de Psicologia, os três professores das oficinas, música e informática que são contratados como prestadores de serviço através de Projetos apresentados e financiados pelo Fundo da Infância e Adolescência - FIA. No estatuto está previsto:

- Dar apoio a crianças, adolescentes, famílias em situação de vulnerabilidade social, com a finalidade de promover e valorizar as crianças, adolescentes e os grupos assistidos pela STAN, através de projetos sócio-educativos que visem a inclusão social”.
- Prestar atendimento à famílias, onde é vedada a remuneração dos membros da Diretoria, conselheiros e associados, quer direta ou indiretamente, nem distribuir superávit, dividendos, participações ou parcelas do patrimônio em razão das competências, funções ou atividades que lhes sejam atribuídas pelos respectivos atos constitutivos, na sua dissolução ou extinção ou extinção da Associação dar-se-á o voto favorável de 2/3 (dois terços) dos associados presentes à Assembléia Geral Extraordinária especialmente convocada para tal fim.
- Onde no caso de dissolução ou extinção da Associação, aprovada em Assembléia Geral Extraordinária e após saldados todos os débitos e respeitadas as doações particulares condicionadas, o patrimônio remanescente registrado no Conselho Municipal de Assistência Social.

A origem de seus recursos provém da colaboração de parceiros, voluntários e associados contribuintes, que se engajam na causa social de manter com responsabilidade, ampliar e tutelar os projetos e programas desenvolvidos na instituição em prol das famílias em situação de vulnerabilidade econômica e social. Diante da nobre causa de apoio a essas cem famílias catarinenses de baixa renda, a manutenção das atividades de seguridade alimentar também recebe a colaboração de empresas e da Prefeitura Municipal, com as parcerias anuais. O atendimento ocorre diariamente, nos períodos matutino e vespertino, com atividades desenvolvidas:

- Assistência às famílias com acompanhamento (visitas domiciliares, reuniões, palestras);
- Orientação para adolescentes através de encaminhamentos à entidades especializadas;
- Elaboração e Execução de projetos;
- Visitas domiciliares para estudo de caso;
- Recadastramentos contínuos das famílias cadastradas;
- Serviços de Convivência com trabalho de grupos familiares e crianças/adolescentes;
- Entrega de benefício assistencial: Alimentos, vestuário e enxovais de bebês;
- Serviço de convivência de adultos com Lanche Mensal;
- Projeto: Grupo de Mulheres;
- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 17 anos e 11 meses.

Importante característica dessa instituição é que, apesar de não se constituir de caráter público,



desenvolve um trabalho de interesse público. Hoje a assistência social perdeu seu caráter, historicamente dado, de caridade, benevolência e favor, tornando-se política pública de garantia de direitos do cidadão, passando a se qualificar na dimensão dos direitos de cidadania garantidos pela Constituição Federal de 1988 e respectivas Leis Orgânicas.

O atendimento a esses direitos, portanto, faz parte do interesse público, onde se trabalha na perspectiva de defesa desses direitos e garantia da cidadania, cumprindo um fim público que de alguma forma, está necessitando de proteção social.

### 3. EQUIPE DE TRABALHO

Nome

Nome	Formação	Função	Carga Horária Semanal	Vínculo
Miriane Durante Gonçalves	Superior	Psicóloga	08hrs	CLT
Bruna Botega Fortunato	Superior	Neuropsicopedagogia	12hrs	MEI
Carolina Cattaneo Paes	Superior/Cursando	Pedagogia	08hrs	MEI
Jane Boscheto Woituskc	Ensino Medio	Cozinheira	20hrs	MEI
Dirley Emanuel Estevam	Superior	Educação Física	20hrs	MEI
Josiane Teixeira Querino	Superior	Assistente Social	10hrs	CLT
Meri Tanchella Bressan	Superior	Coordenadora	20hrs	CLT

### 4. PROPOSTA A SER COFINANCIADA

NOME DO PROJETO/SERVIÇO A SER FINANCIADO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Contra Turno Escolar	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO 02/2022	TÉRMINO 12/2022

#### PÚBLICO ALVO:

O projeto será ofertado para 100 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos, em situação de vulnerabilidade socioeconômica. Em ação conjunta com os CRAS, CREAS, Evasão Escolar, Conselho Tutelar e Escolas da Rede Pública de Ensino do Município de Tubarão.

#### FORMA DE ACESSO:

Triagem de acesso ao serviço instituciona

#### OBJETO DE PARCERIA:

Oferecer ações à criança e adolescente que contribuam para o desenvolvimento de competências cognitivas, fortalecimento de vínculos que os auxiliem no enfrentamento das vulnerabilidades sociais.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE A REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

A instituição comporta até 100 crianças e adolescentes. No ano de 2019 contabilizamos 67 crianças e 38 adolescentes, 105 atendidos diretamente no projeto, sendo que, 205 dessas pessoas foram atendidas indiretamente na entidade, numa localização central e estrutura privilegiada, para ofertar as atividades socioeducativas às crianças e adolescentes e 100 famílias que são atendidas através da Segurança Alimentar e Sustentabilidade. Recebemos uma grande demanda de crianças e adolescentes encaminhados através da Evasão Escolar, Escolas, os CRAS I,II,III, CREAS, Conselho Tutelar, OSC e



das famílias cadastradas na STAN. Para melhor atendimento, no segundo semestre de 2018, com o número de 105 crianças e adolescentes assistidos, a STAN ampliou o espaço físico para o 2º piso, onde era um apartamento alugado da sede, ofertando mais 6 salas amplas, totalizando 10 salas, 7 banheiros, 2 cozinhas. Será servido 30 almoços e dois lanches matutino e vespertino no contra turno escolar.

Dessa forma, a STAN continua sua constante ampliação com aproveitamento dos espaços da sede, atendendo de forma ampla os crianças e adolescentes cadastros e respectivas famílias.

Este projeto propõe ações que fomenta o desenvolvimento de competências cognitivas, fortalecimento de vínculos, cultural, informacional, socioeducativa, vivencia e sociais a criança e adolescente, e suas famílias, capacitando-os para o enfrentamento das vulnerabilidades sociais existentes na comunidade que residem.

Para o alcance do objetivo o projeto ofertará as seguintes ações: Serviço Social, Psicologia, Neuropsicopedagoga e Pedagogia. Tendo como ações: Violão/Camerata, Assistente Informacional, Acompanhamento Pedagógico, Grupo de Vivencia, Arte, Grupo Socioeducativo, Educação Física (Recreação), Capoeira, Teatro a criança/adolescente e suas famílias, apoio Psicológico e com a Neuropsicopedagoga em atendimento individualmente ou em pequenos grupos na aprendizagem. Brinquedos, livros e bateria de testes e sistema informatizado de acompanhamento viabilizaremos os recursos de empresas privadas.

Estas ações contribuirão para a aplicação de seu universo de informação, estimulação a aprendizagem, cidadania inclusiva, cultural, socioeducativa e vivência, auxiliando-os na construção de projetos individuais e coletivos. Estas também favorecerão o desenvolvimento da auto estima, autonomia e sustentabilidade. Será realizada visitas com as famílias e as escolas. O impacto social esperado com a execução do projeto é a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social. Participarão do projeto 100 crianças e adolescentes de 06 a 18 anos, em vulnerabilidade socioeconômicas.

Este terá como área de atuação ações socioeducativas – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo – SCFV e projeto de atividades de aprendizagem e culturais. O projeto conta com as parcerias dos CRAS I,II,III, através do atendimento do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo a adolescente de 06 à 18 anos.

O projeto vai atender as crianças e adolescentes em suas necessidades, impactando o processo de aprendizagem a partir de um enfoque tanto informacional, cultural, esporte, recreação, vivencia, socioeducativa, pedagógica, quanto neuropsicopedagoga. Enfim, nossa proposta é dar a Tubarão SC um atendimento diferenciado às crianças e adolescentes da STAN, proporcionando condições de aprendizado em um ambiente terapêutico e avaliativo objetivando melhor qualidade de vida aos envolvidos.

#### JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

A Associação Tubaronense de Apoio à Família – STAN é uma entidade de proteção social básica e de Assistência Social situada no município de Tubarão – SC, atende crianças, adolescentes, adulto, idosos e famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica. A entidade possui sede própria com espaço amplo, em uma localidade privilegiada, no centro da cidade. Conforme o art. 2º, inciso II do Estatuto Social, a entidade tem como finalidade promover e valorizar as crianças, adolescentes e os grupos assistidos pela STAN, através de projetos sócio-educativos que visem a inclusão social. Seu público convive diariamente em meios de risco social, residem em bairros com alto índice de criminalidade, tráfico de drogas, ócio, falta de saneamento e higiene, baixo nível de escolaridade, difícil acesso à aprendizagem, à cultura, esporte, cidadania inclusiva, SCFV, contra turno escolar e informacional, fatores estes que contribuem negativamente para desenvolvimento destes indivíduos,



**Município  
de Tubarão**

Fundação Mu  
de Desenvolvimento  
Social

ASSOCIAÇÃO TUBARONENSE DE  
APOIO A FAMÍLIA

aproximando-os, cada vez mais, das situações precárias,

ocasionando um ciclo vicioso.

Romper com práticas assistencialistas é romper com o vínculo do conformismo nas relações sociais entre ricos e pobres, entre cidadãos plenos e cidadãos de "segunda classe". É estabelecer um novo projeto social, um novo patamar civilizatório na perspectiva da inclusão social (PEREIRA, 2006, p.63)

Para obter dados estatísticos reais sobre a criminalidade buscou informações no "Plano Decenal dos Direitos Humanos da Infância e Adolescência de 2016 – Tubarão – SC", o uso de substâncias entorpecentes é um problema grave em Tubarão e cada vez mais crianças e adolescentes estão envolvidos com estas substâncias. Tendo uma concentração do tráfico nas regiões mais vulneráveis do município: São João (Margem Esquerda), especialmente no morro do bem bom, Morrotes (Morro do quilinho), Passagem e Fábio Silva (Beco da Valdete) pg. 42.

Diante do contexto acima citado o projeto "Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos no Contra Turno Escolar" tem o propósito de oferecer 15 almoços e dois lanches por dia, visando a segurança alimentar no atendimento para a criança e o adolescente, competências cognitivas, neropsicopedagógico, psicológica, pedagogia, recreação, social, cultural, esporte, teatro, capoeira e informacional que os auxiliem no enfrentamento das vulnerabilidades sociais existentes na comunidade que residem. Para o alcance do objetivo o projeto ofertará as seguintes ações: Serviço Social, Neuropsicopedagoga, Psicologia, Pedagogia, Educação Física, Educador social Musicalização, Auxiliar pedagógico, Educador social, Educador social capoeira, Educador social teatro, Educador de Informática. Oficinas de: Violão/Camerata, Informática, Grupo de Vivência, Grupo Socioeducativa, Educação Física, recreação, musicalização, aprendizagem e Visita Domiciliar.

Para efetivar o objetivo proposto no projeto é realizado um planejamento sistemático com uma equipe multidisciplinar a fim de alcançar os resultados previstos, seja no trabalho pedagógico, psicológico, neropsicopedagógico na aprendizagem ou no atendimento ofertado pelo serviço social programando ações interna e externas.

Durante a execução do projeto "Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos" realizado no ano de 2019, os pais ou responsáveis pelas crianças relataram as dificuldades das crianças e adolescentes na aprendizagem. Assim, vimos a importância do profissional de Neropsicopedagógico que, por sua vez, vai intervir como mediador desenvolvendo estratégias e atividades que favoreçam as funções cognitivas, de linguagem e psicoafetivas, indispensáveis ao êxito da criança e adolescente com dificuldade de aprender.

Segundo SMITH STRICK (2001), nos dizem ser extremamente importante que o pai de crianças e adolescentes com dificuldades de aprendizagem se alie a escola, para que possam trabalhar um plano de desenvolvimento apropriado, voltado para as crianças e adolescentes, no intuito de garantir as necessidades educacionais de seus filhos.

O impacto esperado com o profissional da área de Neropsicopedagógico é efetivar as ações externas no projeto, sendo que estas contribuem para minimizar ocorrências de situações na aprendizagem e vulnerabilidade social. Assim, o projeto complementa o trabalho social, educacional, cultural, esporte, pedagógico, informacional, grupo de vivência e socioeducativa com as famílias e *criança/adolescente articulando ações que favoreçam a cidadania inclusiva*

O projeto atenderá as crianças e adolescentes em suas necessidades, impactando o processo de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos a partir de um enfoque tanto informacional, pedagógico, cultural, esporte (educação física), vivência, socioeducativa,



neuropsicopedagoga e cidadania inclusiva.

Enfim, nossa proposta é dar a Tubarão S/C um atendimento diferenciado as crianças e adolescentes da STAN, proporcionando condições de aprendizado em um ambiente terapêutico e avaliativo objetivando melhor qualidade de vida aos envolvidos.

## OBJETIVOS

### GERAL

Ofertar à criança e ao adolescente espaço de convívio e desenvolvimento de habilidades, de acordo com seu ciclo de vida, incentivando a socialização e a convivência comunitária, fortalecendo a relação familiar, a fim de contribuir para a prevenção e/ou proteção à situação de vulnerabilidade e/ou risco pessoal e social.

### ESPECÍFICOS

- Complementar o trabalho social com família, prevenindo a ocorrência de situações de risco social, fortalecendo a convivência familiar e comunitária;
- Complementar as ações da família e comunidade na proteção e desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento das relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Oportunizar o acesso às informações sobre direitos e sobre participação cidadã, estimulando o desenvolvimento do protagonismo dos usuários.

## METODOLOGIA

A proposta prevê diálogo, articulação e ação conjunta com os CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Evasão Escolar e Escolas da pública de Ensino do Município de Tubarão. O serviço será ofertado para 100 crianças e adolescentes de 6 a 18 anos já inscritos em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

A metodologia do projeto considera a concepção de que as crianças e os adolescentes aprendem a partir de uma relação dialética, ou seja, a aprendizagem ocorre por intermédio de diálogo, compreendendo as crianças e os adolescentes como um ser ativo e de relações. Com esta concepção propõem-se uma proposta metodológica problematizadora com ações que proporcione uma relação de troca entre facilitador e as crianças/adolescentes oportunizando a atitude de transformação da realidade conhecida.

A questão de saber se cabe ao pensamento humano uma verdade objetiva não é uma questão da teoria, mas uma questão prática.

Na prática, tem o homem de provar a verdade, isto é, a realidade e o poder, a natureza interior de seu pensamento. A disputa acerca da realidade ou não realidade de um pensamento que se isola da prática é uma questão puramente escolástica (MARX, 2009, p. 123-124, grifos do autor).

Assim o facilitador desenvolverá uma proposta de atendimento onde a aprendizagem ofertada será trabalhada de forma a oportunizar a reflexão, a reelaboração a criança e adolescente, tendo a intencionalidade de que ele seja sujeito ativo na construção do seu conhecimento. Constituirá um momento da prática social onde coloca o pensamento em contato com a realidade objetiva, ocasionando um processo de pensar e agir com a prática social existente para transformá-la. Além de ofertar os conhecimentos específicos das oficinas que desenvolve trabalhará temáticas sociais que incentivarão as crianças e adolescentes a melhorarem seus rendimentos escolares. Desta forma desenvolverá competências cognitivas, artísticas e sociais que auxiliem as crianças/adolescentes no enfrentamento das



vulnerabilidades sociais existentes na comunidade que residem.

A avaliação proposta no projeto será vista como uma ferramenta à disposição dos envolvidos, Coordenação, Assistente Social, Psicólogo, Neuropsicopedagógico, Facilitadores, Assistente de Informação, crianças/adolescentes e famílias, com a finalidade de alcançar o objetivo proposto, direcionando assim os planejamentos das ações. Será realizada trimestralmente, tendo como instrumentos avaliativos: questionários, portfólios, registros diários.

#### **Execução do serviço:**

- a) 1º passo: Socialização do proposta com instituições parceiras ( CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Escolas da rede pública) e equipe executora do serviço;
- b) 2º passo: Planejamento detalhado das ações;
- c) 3º passo: Organização das salas;
- d) 4º passo: Socialização do projeto ao público beneficiário.
- e) Organização das atividades oferecidas ao público beneficiário.

Inicialmente a equipe executora do projeto, Equipe dos CRAS, Assistente Social/Coordenação Técnica e Facilitadores da STAN farão uma avaliação objetivando verificar o nível de desenvolvimento em que se encontram as crianças/adolescentes participantes do projeto de modo a compreender os valores, ideias interessantes e necessidades do grupo. Permitido aos facilitadores e equipe em geral revisões e estudos das aprendizagens ofertadas. Esta prática acontecerá durante toda vigência do projeto por intermédio de planejamentos bimestrais tendo a intencionalidade planejar ações que atendam às necessidades do público beneficiário.

#### **METAS E RESULTADOS ESPERADOS**

DESCRIÇÃO DAS METAS E DE ATIVIDADES OU AÇÕES A SEREM EXECUTADAS.  
FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS

**Coordenadora Geral:** A coordenadora geral atua com o planejamento e execução dos programas de interação social. Realiza o planejamento e execução de projetos, de acordo com o plano de ação e o cronograma. Operacionaliza eventos, cursos e palestras dos projetos. Acompanha e avalia os resultados dos projetos executados. Orienta as pessoas envolvidas nos projetos. Organiza os recursos dos projetos. Planeja, solicita, execução de prestações de contas dos recursos financeiros e materiais necessários. Realiza articulação com as escolas e divulga o projeto na mídia. Prepara reuniões de equipe e pais para o planejamento das atividades. Organiza os eventos artísticos e culturais na comunidade. Elabora relatórios e pareceres técnicos. **20 horas semanais.**

**Assistente Social:** A assistente social vai acompanhar e registrar a assiduidade das crianças e adolescentes por meio de instrumentos específicos com listas de frequência, diário de classe, atas, sistemas eletrônicos próprios. Acompanhar, orientar e monitorar as crianças e adolescentes na execução das atividades e visitas domiciliares para um estudo socioeconômico das famílias na comunidade que residem. Trabalha com grupos de vivência com as crianças e suas famílias. Todos os encontros terão enfoque reflexivo que acontecerão em uma sala disponibilizada pela instituição. **10 horas semanais**

**Educador Social Físico: Justificativa:** e adolescentes por estarem em processo de formação física e mental precisam de condições que favoreçam esse desenvolvimento corporal , sendo que nesse período eles se encontram vulneráveis às influências sociais. Por conhecer as ações desenvolvidas pela STAN, bem como seus usuários, entende-se que sua grande maioria, encontra-se em situação de





vulnerabilidade. As crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social são aquelas que vivem negativamente as consequências das desigualdades sociais; da pobreza e da exclusão social; da falta de vínculos afetivos na família e nos demais espaços de socialização; da passagem abrupta da infância à vida adulta; da falta de acesso à educação, trabalho, saúde, lazer, alimentação e cultura;

**Metodologia:**  
Dividir a sala em grupos de alunos e trabalhar com alunos de forma individual, grupal e virtual evitando o contato físico entre eles. Um grupo irá para aula fazer as atividades físicas com distanciamento de 1,5 metros com marcação feita pelo professor no chão da sala, enquanto o outro grupo permanecerá em casa recebendo vídeo aula e material impresso. A sala será higienizada antes da chegada dos alunos e após a saída deles.

Será obrigatório o uso de máscara durante todo período de aula, e trazer uma máscara extra para o caso de suar e molhar a máscara ter outra reserva.

Se algum aluno apresentar algum sintoma durante as atividades, ele será monitorado pela coordenação e a mesma fará contato com a família para um possível teste de COVID – 19. Eu professor de Ed Física estarei devidamente protegido com máscara e vestimentas de proteção individual. Cada aluno deverá trazer de casa seu álcool em gel e sua garrafinha de água evitando o contato entre matérias dos alunos.

Até o primeiro momento não está permitido esporte coletivos e de contato ex futebol, volei. As salas de aulas permaneceram com as janelas e portas abertas para facilitar a ventilações e os ventiladores ligados.

Intervalos será feito em horários diferentes para evitar aglomeração ou aproximação com alunos de outras oficinas. **Metas:** Realizar educação física individual/ grupal de 20 crianças e 20 adolescentes semanalmente, totalizando 40 beneficiários por semana.

- Desenvolver ações que contribuam com a melhora no desenvolvimento corporal das crianças e adolescentes inscritos nos serviços da STAN.
- Realizar ações de informações/orientações às famílias, através de reuniões ou publicações on line.

Por sua vez, vai intervir a prática da ginástica, jogos e atividades físicas em geral ensinando os princípios e regras técnicas de atividades esportivas. Para as atividades físicas serão definidos três momentos: A) Introdução Físicas – onde as crianças e adolescentes terão acesso a conhecimentos práticos e teóricos elementares da educação física; B) Definição do Repertório – escolha das atividades; C) Técnicas – aprendizagem e aprimoramento das atividades na ginástica. A segunda etapa promoverá o ensino com a intencionalidade de aprendizagem aos princípios e regras fundamentais para as atividades esportivas. O objetivo principal da educação física é a formação integral do ser humano, crítica, humanística, solidária, é trabalhar cidadania e os valores. A educação física ajuda na prevenção a ansiedade, o estresse, depressão, melhora o humor, auto – estima e doenças. As crianças/adolescentes serão agrupados por faixa etária, tendo 10 por turma. A oficina será ofertada duas vezes por semana para cada grupo virtual/presencial, atividades na aprendizagem, jogos em geral será em sala de aula.



20 horas semanais.

**Educador Social Pedagógico: Justificativa:** O Auxiliar Pedagógico está buscando novas aprendizagens, principalmente, nos dias atuais. Devido ao isolamento social, novas metodologias devem ser incluídas na rotina, e o **Ensino Híbrido** é um forte aliado importante nessa jornada, uma vez que une a educação da forma como já a conhecemos com a tecnologia. O Ensino Híbrido combina práticas presenciais e remotas, por meio do uso de ferramentas digitais. Nele podemos fazer atividades aos quais são indispensáveis para a série atual, tirando dúvidas e auxiliando tanto presencial (Com todos os cuidados em medição de temperatura, higiene e distanciamento.) ou remotamente o aluno. **Metodologia:** O trabalho desenvolvido pelo profissional pedagógico de forma grupal na aprendizagem. O grupo possibilita a troca, potencializa a subjetividade e singularidade de forma que cada um possa se expressar e perceber através deste contexto uma gama de outros problemas existentes na aprendizagem. As atividades seriam pensadas a partir das necessidades dos beneficiários diretos e indiretos, identificadas através de diálogo com os familiares, com o objetivo de estabelecer relação, conhecer e obter dados pessoais, familiares e ambientais a respeito do sujeito, para assim direcionar-se a aprendizagem. **Metas:** Realizar atendimento Pedagógico grupal de 20 crianças e 20 adolescentes semanalmente, totalizando 40 beneficiários por semana.

- Desenvolver ações que contribuam com a melhora no desenvolvimento na aprendizagem das crianças e adolescentes inscritos nos serviços da STAN.

- Realizar ações de informações/orientações às famílias, através de reuniões ou Nesta oficina a importância de acompanhamento pedagógico e para a formação de criança e adolescente a ter acesso a mais horas de aprendizado e de estudo para as matérias que lhe trazem mais dificuldades para melhorar os resultados e o desempenho escolar. E assim, consolidando e ampliando os conhecimentos, enriquecendo as experiências culturais e sociais, para assim ajudá-lo a vencer os obstáculos presentes em sua aprendizagem. Será ofertado pesquisas, trabalho em grupo virtual/presencial para as datas comemorativas, telemarketing da entidade, cartão de visita, Microsoft Excel e Microsoft Word. **08 horas semanais.**

**Neuropsicopedagoga: Justificativa:** O Serviço será realizado na STAN com aplicação da metodologia Neuropsicopedagógica, inclui atendimento aos alunos, pais, agregados e professores. **Fundamentação:** A Proposta de trabalho, parte do princípio que o próprio sujeito (aluno) seja autor de sua aprendizagem. Intervir nesse processo é usar mecanismos que contribuem para que o aprender do sujeito (aluno) da aprendizagem possibilite em ação dialética e dialógica, a transformação da realidade, bem como, a transformação de si mesmo, quanto ao que diz respeito à eficiência do mesmo no auxílio da superação de suas dificuldades, fazendo sentido para sua vida, integrando prazer e compromisso. **As Teorias básicas do Serviço são:** A TCME – Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural e EAM - Experiência de Aprendizagem Mediada de Reuven Feuerstein, cujo pensamento central é que todo ser humano é capaz de aprender, o que pode ser facilitado com a presença de Mediação Humana Intencional. Piaget será o guia para criação de estratégias para exercício da autonomia, entendida como cooperação e respeito mútuo. Alicia Fernandes auxiliará no exercício de transformar queixas em pensamentos. A TIM - Teoria das Inteligências múltiplas de Howard Gardner. Ela sustenta que as habilidades requerem algum tipo de inteligência, mas não necessariamente o mesmo tipo. Apresenta sete tipos de inteligência acessíveis ao indivíduo, que são: Inteligência Linguística – manifesta-se na habilidade para lidar criativamente com as palavras, nos diferentes níveis de linguagem. Inteligência Lógico Matemática – É a inteligência que determina a habilidade para raciocínio dedutivo, para compreensão de cadeias de raciocínio, além da capacidade para solucionar problemas envolvendo números e elementos matemáticos. Inteligência musical – que envolve a capacidade de pensar em termos musicais, reconhecer temas, ver como eles são transformados, seguir um tema no decorrer de um trabalho musical e, mais ainda, produzir música, organizar sons, discriminação de tons, timbres e temas. Inteligência espacial – abrange a habilidade de relacionar padrões, perceber similaridade nas formas e conceituar relações espaciais, visualização do espaço tridimensional, e construção de modelos. Inteligência corporal cinestésica - refere-se a habilidade de se usar o corpo todo, ou partes do corpo,



como mãos ou boca, para resolver problemas ou moldar produtos. Inteligência interpessoal – inclui habilidade de compreender pessoas, como trabalham, o que as motiva, como trabalhar eficientemente com elas. Inteligência intrapessoal – é um tipo de habilidade de se fazer analogias. Significa dimensionar suas próprias qualidades de trabalho efetiva e eficazmente, a partir de um conhecimento apurado de si próprio, ou seja, saber quais os seus limites, quais suas aspirações e medos, e qual a capacidade de usar esse conhecimento para ser eficiente no mundo. Estas inteligências nunca se encontram isoladas. Cada tarefa ou função envolve uma combinação de inteligências, sendo o principal desafio da educação entender as diferenças nos perfis intelectuais dos alunos, formando uma idéia de como desenvolvê-los. Há também proposta das inteligências pictórica e naturalista, mas, para efeito didático a autora vai considerar as sete iniciais. **Objetivos:** - Procurar melhor desempenho escolar cognitivo, afetivo e socialmente do aluno. - Orientar aos pais sobre acompanhamento da vida escolar dos filhos. - Encaminhar para profissionais especializados os casos de saúde, favorecendo a integração social e o desenvolvimento da aprendizagem. - Assessorar os professores e direção dialogicamente, buscando equilibrar a vida escolar do aluno com retorno positivo ao longo de suas vidas. **Desenvolvimento:** - Levantamento dos alunos com desempenho escolar abaixo da média.- Atendimento individual e em grupo. - Parceria com professores, coordenadores, alunos, alunos monitores, pais e agregados, direção e funcionários para descoberta e acompanhamento dos alunos necessitados de acompanhamento psicopedagógico. - Acompanhamento nas reuniões de pais - Registro do atendimento oferecido - Mediação de intervenções neuropsicopedagógicas buscando sempre as melhores propostas para melhoria da qualidade e eficácia do processo de Ensino- Aprendizagem referente ao público alvo de atenção. - Criação de espaços de escuta. **Avaliação:** A avaliação será continua mediante registro dos atendimentos feitos individualmente ou em grupo e com a apresentação de relatório mensal, semestral e anual do trabalho realizado. **Conclusão:** À medida que forem diagnosticadas as necessidades de intervenção neuropsicopedagógicas, serão apresentadas propostas para auxiliar no equilíbrio das relações educacionais e o bom desempenho do ensino aprendizagem, criando elo entre a entidade, unidade escolar e ambiente familiar. Os atendimentos estarão sendo realizados, conforme orientações da OMS. **Carga Horária: 12 horas por semana.**

**Psicologia: Justificativa:** Crianças e adolescentes por estarem em processo de formação física e mental precisam de condições que favoreçam esse desenvolvimento, sendo que nesse período eles se encontram vulneráveis às influências sociais. Por conhecer as ações desenvolvidas pela STAN, bem como seus usuários, entende-se que sua grande maioria, encontra-se em situação de vulnerabilidade. As crianças e adolescentes que se encontram em situação de vulnerabilidade social são aquelas que vivem negativamente as consequências das desigualdades sociais; da pobreza e da exclusão social; da falta de vínculos afetivos na família e nos demais espaços de socialização; da passagem abrupta da infância à vida adulta; da falta de acesso à educação, trabalho, saúde, lazer, alimentação e cultura; da falta de recursos materiais mínimos para sobrevivência; da inserção precoce no mundo do trabalho; a falta de perspectivas profissionais e projetos para o futuro; do alto índice de reprovação e/ou evasão escolar; da oferta de integração ao consumo de drogas e de bens, ao uso de armas, ao tráfico de drogas (ABRAMOVAY, et al., 2002). As relações dessas situações geram crianças, adolescentes e famílias passivas e dependentes, com a autoestima consideravelmente comprometida. Mediante a esse panorama, o trabalho do profissional da Psicologia nas atividades desenvolvidas pela STAN visa favorecer o desenvolvimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade por meio de práticas psicológicas baseadas nas técnicas grupais, que almejam a consciência crítica e a postura reflexiva para que se tornem indivíduos ativos na sociedade. A atuação do psicólogo na STAN tem como finalidade fortalecer os sujeitos como um cidadão de direitos e deveres, juntamente com as políticas públicas, voltando para a valorização dos aspectos saudáveis presentes nos sujeitos, nas famílias e na comunidade. **Metodologia:** O trabalho desenvolvido pelo profissional da psicologia seria psicoterapêutico grupal. O grupo terapêutico possibilita a troca, potencializa a subjetividade e singularidade de forma que cada um possa se expressar e perceber através deste contexto uma gama de outros problemas existentes. As atividades seriam pensadas a partir das necessidades dos beneficiários diretos e indiretos, identificadas através de diálogo com os familiares, com o objetivo de estabelecer relação, conhecer e obter dados pessoais, familiares e ambientais a respeito do sujeito, para assim



direcionar-se a terapêutica. Após a análise dos dados obtidos, será feito um levantamento das temáticas a serem trabalhadas nos grupos com as crianças e adolescentes. Além das temáticas, o presente projeto oferecerá para as crianças a Oficina das Emoções e técnicas de meditação. A oficina das emoções tem como objetivo trabalhar o reconhecimento das emoções, incentivando-os a identificarem e reconhecerem suas emoções, e administrarem seus sentimentos desde a infância, facilitando a forma como compreendem e lidam com os mesmos. Técnicas de meditação, quando incorporada à rotina e praticada de maneira regular, traz vários benefícios: diminui a ansiedade, melhora o sono, melhora a concentração etc. A consciência corporal é uma parte muito importante de uma vida mais saudável. Não ter medo do que sentimos e estar bem com o nosso corpo é essencial para uma vida plena (SANCHES, Laura. MINDFULNESS PARA PAIS. 1ed. São Paulo: Matrix, 2018). Assim trabalhar a inteligência emocional é a melhor forma de desenvolver adultos emocionalmente equilibrados, capazes de identificarem e gerenciarem suas emoções. Nos primeiros encontros com os grupos serão feitos o contrato grupal, a apresentação da psicologia e o levantamento das temáticas. Os grupos das crianças e adolescentes serão divididos conforme faixa etária e turno de estudo. As atividades psicoterapêuticas grupais serão realizadas semanalmente com as crianças e adolescentes, com duração de aproximadamente 2 horas com cada grupo. Todos os encontros terão enfoque reflexivo que acontecerão em uma sala disponibilizada pela instituição. Serão aplicadas técnicas que possibilitarão e facilitarão aos integrantes do grupo vivenciar seus sentimentos e percepções sobre determinados fatos ou informações, refletirem sobre eles, ressignificarem seus conhecimentos e valores, e perceberem possibilidades de mudanças. Atividades serão de exposição de vídeos, dinâmicas de grupo, dramatizações e rodas de discussão. **Metas:** Realizar atendimento psicoterapêutico grupal de 20 crianças e 20 adolescentes semanalmente, totalizando 40 beneficiários por semana. - Desenvolver ações que contribuam com a melhora no desenvolvimento biopsicossocial das crianças e adolescentes inscritos nos serviços da STAN. -Realizar ações de informações/orientações às famílias, através de palestras ou publicações on line. **Carga Horária: 08 horas por semana.**

#### RESULTADOS ESPERADOS

Ambos resultados estão detacado dentro da metodologia de trabalho de cada profissional, sendo assim cabe destacar os eixos abaixo:

- ✓ Contribuir para a prevenção da ocorrência de riscos sociais, seus agravamentos ou reincidência.
- ✓ Contribuir para a redução das ocorrências de situações de vulnerabilidade social
- ✓ Ampliação do conhecimento dos usuários, contribuindo para o desenvolvimento de atitude crítica, valorizando o saber, as vivências e o protagonismo social.
- ✓ Desenvolvimento de ações que contemplem informações acerca de direitos e deveres
- ✓ Efetividade na permanência e participação de crianças e adolescentes na escola
- ✓ Desenvolvimento cognito e social.

#### PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Para o cumprimento das metas, serão desenvolvidas atividades, que serão avaliadas, para cada uma das atividades conforme indicadores de desempenho estabelecidos que serão acompanhados mensalmente e darão subsídios para avaliar e melhorar as atividades, além dos indicadores estratégicos do Plano com definição dos parâmetros a serem utilizados para a aferição do cumprimento das metas, observada as diretrizes metodológicas do serviço socioassistencial.

A STAN tem como princípio o planejamento participativo e a formação continuada de seus colaboradores e voluntários. Sendo assim, as ações serão estrategicamente planejadas e avaliadas continuamente através das seguintes ferramentas de gerenciamento: Planejamento Estratégico, PDCA –



Planejar, Desenvolver, Controlar e Agir.

Todas as atividades serão monitoradas, avaliadas, aprimoradas conforme a necessidade e reimplimentadas de modo a alcançar melhores resultados, onde serão elaborados relatórios mensais com os avanços em cada uma das áreas: cadastros, atendimentos, orientações, participação em oficinas, inserção social e no mercado de trabalho, de modo a avaliar os resultados alcançados, bem como, propostas de melhoria.

Os indicadores estão contemplados no Plano de Trabalho, sem prejuízo de outros que poderão ser utilizados pela administração pública, conforme a seguir:

Metas	1º Mês	2º ao 3º Mês
Organização das atividades oferecidas ao público beneficiário	- 100% da equipe contratada; - 100% da organização de infraestrutura;	
Socialização do proposta com instituições parceiras ( CRAS, CREAS, Conselho Tutelar e Escolas da rede pública) e equipe executora do serviço		100% da meta
Planejamento detalhado das ações		100% da meta
Organização das salas		100% da meta
Socialização do projeto ao público-beneficiário		100% da meta

**CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

META	ETAPA	ESPECIFICAÇÃO	INDICADOR FÍSICO		DURAÇÃO	
			Nº de usuários/ Famílias a serem alcançadas	Nº de usuários/famílias efetivamente alcançados	INÍCIO	TÉRMI NO
		Planejamento/organização das atividades.	Ate 100%	Ate 100%	02/2022	12/202
		Construção de grade/metodologia aplicada em cada atividade com finalidade de estabelecer metas e objetivos a serem alcançados.	Ate 100%	Ate 100%	02/2022	12/2022
		Reuniões para discussão de casos que necessitam de acompanhamento mais sistemático.	Ate 100%	02/2022	12/2022	Ate 100%
		Prontuários: abertura e alimentação.	Da acordo com a demanada	Ate 100%	02/2022	12/2022



**Município  
de Tubarão**

Fundação Mu  
de Desenvolvimento  
Social

ASSOCIAÇÃO TUBARONENSE DE  
APOIO A FAMÍLIA

anos, em situação de vulnerabilidade e socioeconômica.	Trabalho com a	Reunião/ encontros com as famílias: Discussão de temas de interesse das famílias, visando o fortalecimento da função protetiva e dos vínculos familiares.	Ate 100%	02/2022	12/2022	Ate 100%	
		Visitas domiciliares					
			Atividades de reconhecimento de território envolvendo crianças, adolescentes e suas famílias.	Ate 100%	02/2022	12/2022	Ate 100%
			Articulação com a rede socioassistencial e demais serviços do território.				
			Articulação com a rede de ensino municipal e estadual, visando contribuir com a inserção, reinserção e permanência na escola.				
	Trabalho com o atendido		Realizar acolhimento, inserção, atendimento, encaminhamento e o acompanhamento dos usuários no SUAS de maneira coordenada com a rede socioassistencial	Ate 100%	02/2022	12/2022	Ate 100%
Realização de Grupos de Convivência observando as faixas etárias. Grupos organizados a partir de percursos e de atividades planejadas de acordo com a fase do desenvolvimento dos usuários: 1. Oficinas socioculturais 2. Oficinas esportivas 3. Oficinas reflexivas							

**PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$)**

RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	169.363,50	15.396,68	169.363,50
CONCEDENTE	157.423,00	1.399,69	157.423,00
<b>DESPESA</b>			
DESPEZA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE	169.363,50	15.396,68	169.363,50
CONCEDENTE	157.423,00	1.399,69	157.423,00
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>326.786,50</b>	<b>16.796,37</b>	<b>326.786,50</b>

**CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$)**

CONCEDENTE					
META	1º Mês Fevereiro 13.092,90	2º Mês Março 13.092,90	3º Mês Abril 13.092,90	4º Mês Maio 13.092,90	5º Mês Junho 13.092,90



**Município  
de Tubarão**

Fundação Mu  
de Desenvolvimento  
Social

ASSOCIAÇÃO TUBARONENSE DE  
APOIO A FAMÍLIA

META	6º Mês Julho 16.274,83	7º Mês Agosto 13.092,90	8º Mês Setembro 13.092,90	9º Mês Outubro 13.092,90	10º Mês Novembr o 13.092,90
	11º Mês Dezembro 23.312,02				

**PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)**

META	1º MÊS 15.396,68	2º MÊS 15.396,68	3º MÊS 15.396,68	4º MÊS 15.396,68	5º MÊS 15.396 ,68
META	6º MÊS 15.396,68	7º MÊS 15.396,68	8º MÊS 15.396,68	9º MÊS 15.396,68	10º MÊS 15.396,68
META	11º MÊS 15.396,68				

**DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS**

ESPECIFICAÇÃO	VALOR	FONTE	ESPECIFICAÇÃO
Material de Consumo	R\$15.719,44	Recurso Público	Luz, água, gás,manutenção,alimenta ção
Serviços de Terceiros – Pessoa Física	R\$141.703,56	Recurso Público	Recursos Humanos
Serviços de Terceiros – Pessoa Jurídica			
Custos Indiretos/Equipe Encarregada pela execução			
Equipamentos, Materiais Permanentes e manutenção			
<b>TOTAL</b>	<b>RS 157.423,00</b>		

**MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DAS METAS, OBJETIVOS E RESULTADOS PACTUADOS**

Todas as ações serão monitoradas através de ferramentas de controle, indicadores de desempenho e resultados, de modo a identificar número de atendimentos realizados, número de pessoas inseridas no mercado de trabalho, número de atendimentos e cadastro realizados, dentre outros. Além dos indicadores, será feita avaliação de satisfação dos serviços prestados, no qual os usuários poderão



avaliar, criticar e sugerir melhorias, tais avaliações poderão ser realizadas por escrito de forma identificada ou anônima, bem como, através de rodas de conversas visando a melhoria do serviço prestado.

Realizaremos as seguintes atividades:

- Reunião periódica com a equipe da STAN, para promover o monitoramento e a avaliação do cumprimento do objeto da Parceria;
- Pesquisa de satisfação com os beneficiários do plano de trabalho e utilizando os resultados como subsídio na avaliação da Parceria celebrada e do cumprimento dos objetivos pactuados, bem como na reorientação e no ajuste das metas e atividades definidas, com elaboração de relatório;
- Será elaborado relatórios de execução do objeto, contendo as atividades desenvolvidas, com comparativo de metas propostas e resultados alcançados, inclusive, discorrendo sobre o perfil do público acolhido, as formas de acesso à unidade, metodologia dos atendimentos realizados e detalhamento das situações de desligamento dos usuários, observada a sistemática de liberação de recursos adotada no cronograma de desembolso.

**5. PRESTAÇÃO DE CONTAS (CONFORME INSTRUÇÃO NORMATIVA MUNICIPAL 02/2019)**

- A. Recursos transferidos em parcela única, salvo mês de dezembro, o prazo é de 90 dias corridos, a contar inclusive da data do depósito, exceto quando houver Termo Aditivo para o ano seguinte;
- B. Recursos transferidos em duas ou mais parcelas, salvo no mês de dezembro, o prazo para a utilização dos recursos é até o dia 20 do mês seguinte ao mês em que haja havido o repasse, prazo que deverá ser apresentada a prestação de contas do respectivo período. No mês de dezembro, independentemente da data da última parcela, a prestação de contas deverá ser entregue até o último dia daquele mês em que há expediente na administração municipal.
- C. Forma de apresentação: em via impressa e digital no formato PDF. A versão impressa deverá ser protocolada junto ao membro da Comissão de cada Fundação. A versão digital deverá ser encaminhada pelo Portal da Prefeitura de Tubarão – Comunicação Interna – 1DOC através do link <https://tubarao.1doc.com.br/b.php?pg=o/login&n=3>.

**6. DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

\_\_\_\_\_   
Local e Data

\_\_\_\_\_   
Organização da Sociedade Civil

**7. APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

Gestor da Assistência Social:

( ) Aprovado ( ) Reprovado

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Assinatura: \_\_\_\_\_

Comissão de Seleção:





**Município  
de Tubarão**

Fundação Mu  
de Desenvolvimento  
Social

ASSOCIAÇÃO TUBARONENSE DE  
APOIO A FAMÍLIA

( ) Aprovado ( ) Reprovado

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Assinatura: