

ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto nº 94.055 de 24/02/87

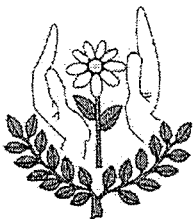
CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

MODELO DE PLANO DE TRABALHO – FUNDEB 2022

I. DADOS CADASTRAIS:	
NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão	CNPJ: 86449196/0001-11
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos
	<input type="checkbox"/> Cooperativa
	<input type="checkbox"/> Religiosa
A) EM CASO DE ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS:	
1. COMPROVAR POR MEIO DE CLÁUSULAS EXPRESSAS NO ESTATUTO QUE:	
1.1) NÃO HÁ DISTRIBUIÇÃO ENTRE OS SEUS SÓCIOS OU ASSOCIADOS, CONSELHEIROS, DIRETORES, EMPREGADOS, DOADORES OU TERCEIROS EVENTUAIS RESULTADOS, SOBRAS, EXCEDENTES OPERACIONAIS, BRUTOS OU LÍQUIDOS, DIVIDENDOS, ISENÇÕES DE QUALQUER NATUREZA, PARTICIPAÇÕES OU PARCELAS DO SEU PATRIMÔNIO, AUFERIDOS MEDIANTE O EXERCÍCIO DE SUAS ATIVIDADES;	
Art. 12 do estatuto social	
1.2) HÁ A APLICAÇÃO INTEGRAL DOS RECURSOS NA CONSECUÇÃO DO RESPECTIVO OBJETO SOCIAL DE FORMA IMEDIATA OU POR MEIO DA CONSTITUIÇÃO DE FUNDO PATRIMONIAL OU FUNDO DE RESERVA;	
Art. 10 – I a XXV	
1.3) POSSUI OBJETIVOS VOLTADOS À PROMOÇÃO DE ATIVIDADES E FINALIDADES DE RELEVÂNCIA PÚBLICA ESOCIAL;	
Art 2 do estatuto social	
1.4) EM CASO DE DISSOLUÇÃO DA ENTIDADE, O RESPECTIVO PATRIMÔNIO LÍQUIDO SERÁ TRANSFERIDO A OUTRA PESSOA JURÍDICA DE IGUAL NATUREZA QUE PREENCHA OS REQUISITOS DA LEI 13.019/2014 E CUJO OBJETO SOCIAL SEJA, PREFERENCIALMENTE, O MESMO DA ENTIDADE EXTINTA.	
Art 56 – Parágrafo único do estatuto social	
2. CNPJ QUE CONTENHA INFORMAÇÃO EXPRESSA (CÓDIGO) DE QUE SE TRATA DE ENTIDADE SEM FINS LUCRATIVOS;	



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais
94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte
94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente

3. BALANÇO PATRIMONIAL (PARA FINS DE COMPROVAÇÃO DA NATUREZA DA ENTIDADE)

B) CASO A OSC (SEM FINS LUCRATIVOS, COOPERATIVA OU ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA) FOR A ÚNICA NO TERRITÓRIO DA CIDADE DE TUBARÃO, COMPROVAR ESSA CONDIÇÃO POR MEIO DE CERTIDÃO DO CARTÓRIO DE REGISTROS

ENDEREÇO: Rua Lauro Muller, 3171

BAIRRO: Passagem

CIDADE: Tubarão

U.F. SC

CEP: 88705-101

E-MAIL: cptdr@apaetubarao.org.br TELEFONE: 3626-1312

**CONTA BANCÁRIA
ESPECÍFICA:**

BANCO do Brasil – 01

AGÊNCIA -0201-1
Conta – 127.658-1

NOME DO RESPONSÁVEL: Leila Saleh Goulart

CPF: 637.971.359-04

PERÍODO DE MANDATO:
2020/2022

CARTEIRA DE
IDENTIDADE/ÓRGÃO
EXPEDIDOR: 1.747.103/SSP

CARGO: Presidente

ENDEREÇO: Rua Getúlio Vargas, 3325 – Bairro Revoredo

CEP: 88704-302



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

2 - PROPOSTA DE TRABALHO:

NOME DO PROJETO: FUNDEB – Instrumento permanente para as ofertas educacionais aos alunos com deficiência intelectual e/ou múltipla devidamente matriculados na APAE de Tubarão.	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO 01/01/2022	TÉRMINO 31/12/2022

PÚBLICO ALVO:

Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista e Síndromicos devidamente matriculados na APAE de Tubarão.

OBJETO DE PARCERIA:

O presente objeto de parceria, apresenta metodologia e fundamentação teórica a serem adotadas com alunos com deficiência intelectual e /ou múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista (associado a deficiência intelectual).

Toda a proposta de trabalho tem seus princípios normativos estabelecidos pela Constituição Federal, a Lei 9394 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs, Federação do Estado de Santa Catarina, Fundação Catarinense de Educação Especial e todas as leis que regem a Educação Especial no Brasil.

O resultado do processo educacional está pautado por um atendimento educacional especializado, com metodologias adequadas às necessidades específicas de cada um e o envolvimento da equipe técnica e familiares, prontamente estabelecidos a fim de garantir a eficiência da utilização das verbas do recurso aqui pleiteado.

O FUNDEB é um fundo que redistribui os recursos da Educação para todas as etapas do ensino – desde creches, Pré-escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio até a Educação de Jovens e Adultos. Entrou em vigor em janeiro de 2007 e tem previsão de ser assim utilizado até 2020, e em 2021 teve seu prazo prorrogado. O seu principal objetivo é aumentar os recursos na Educação Básica e distribuir melhor esse investimento no País.

Na APAE este recurso é imprescindível visto que, pretende auxiliar no desenvolvimento da pessoa com deficiência e as suas potencialidades, fortalecendo a autoestima e ampliando gradativamente sua inclusão no contexto educacional, visando sua valorização e o pleno exercício da cidadania às pessoas com Deficiência Intelectual e ou/ Múltipla e síndromicos.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais da APAE de Tubarão é uma Organização da Sociedade Civil, de Assistência Social, permanente, continuada e planejada que presta atendimento e assessoramento a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista, bem como na defesa de direitos articulados com outras políticas na área de Educação, Saúde, Esporte, Cultura e Assistência Social e mantém serviço de Proteção Especial de média e alta complexidade. O objeto desta parceria será o atendimento dos educandos através do auxílio financeiro para a manutenção dos serviços prestados pela Escola Especial "Ciranda da Esperança" mantenedora da Associação de Pais e amigos dos excepcionais – APAE de Tubarão.

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

A inclusão social começa pela educação. A criança incluída desde a educação infantil vai ter muito mais condições de seguir na escola e manter sua trajetória. Os tempos mudaram, e hoje



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

a maneira de pensar do indivíduo moderno é influenciada pelo descobrir, criar e refletir, em que as certezas se transformam em interrogações, em que a relação com o conhecimento experimenta mudanças decorrentes de uma criação constante do diferente, e a singularidade e a pluralidade se une de uma forma articulada. Por isso, para acompanhar estas transformações, precisa-se ter uma visão ampla e crítica das novas formas de aquisição do conhecimento e das novas tecnologias da informação na obtenção de uma qualidade de educação e consequentemente a vida acadêmica.

A educação se volta cada dia mais para a capacidade do indivíduo em fazer escolhas e para a quebra dos mecanismos de alienação social, que o impedem de optar pelo que é melhor para si e para o grupo onde vive. Nesta realidade, a escola de ensino especial está sendo solicitada cada dia mais a contribuir na formação de um indivíduo com várias competências, ajudando-o a compreender a sua realidade e a refletir sobre ela. E o educador, a disseminar a integração dos grupos, a partir da conscientização e aceitação das diferenças individuais, valorização de cada pessoa, convivência dentro da diversidade humana e aprendizagem por meio de cooperação.

Considerando que a educação é um direito básico a qualquer cidadão, independentemente de sua condição, raça, cor, etnia, credo, ou deficiência está amparado pela Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205. Diante deste fato a APAE apresenta uma proposta de ensino baseada no desenvolvimento global da pessoa com Deficiência Intelectual e ou/ múltipla, e Transtorno do Espectro Autista e síndromicos dentro dos diferentes contextos: social, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais, chamada de currículo funcional natural.

Currículo funcional natural é uma proposta metodológica de ensino, utilizada no Brasil há aproximadamente 10 anos, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem. propondo desenvolver habilidades que levem os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e avanços no processo de construção de novos conhecimentos.

Dessa forma a Escola Especial Ciranda da Esperança, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – Apae de Tubarão, atende com as verbas deste projeto, educandos em todas as faixas etárias.

3 – METODOLOGIA:

4.1 – FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUMPRIMENTO DAS METAS:

O currículo funcional prevê estratégias metodológicas e procedimentos de ensino que facilitem a participação do educando em todo o seu desenvolvimento, dentro do contexto ecológico-comunitário.

O ponto de referência será sempre o educando:

- Adaptando às atividades a idade cronológica: - tratar a criança como criança, o adolescente como adolescente e o adulto como adulto).

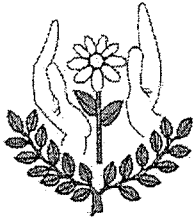
- Facilitar a generalização do educando, utilizando vários ambientes naturais na escola e na Comunidade.

- Quanto mais idade tiver o aluno, menos tempo ele passa em sala de aula e na escola e será preparado situações para levar a explorar, conhecer, resolver problemas - estratégia de ensino.

- Priorizar interação entre alunos e outros membros da comunidade.

- Oferecer apoio, suporte e adaptações necessárias.

- O planejamento da classe, somente poderá ser elaborado depois que o professor conhecer seu aluno e ambiente familiar.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

Este planejamento deverá ser baseado no Inventário da Família e no Plano de Ensino Individualizado que será estruturado através de reuniões semanais envolvendo direção, coordenação, profissionais da saúde e professores para planejamento, organização de estratégias e avaliação do trabalho desenvolvido e evolução de cada aluno.

No início do ano letivo realizar as reuniões de pais com direção, coordenação, técnicos e Professores para que sejam informados sobre os objetivos de cada sala e as estratégias a serem utilizadas. Ao final de cada bimestre ocorrem as reuniões de Pais para devolutiva e avaliação das ações, culminando com a proposta de novas estratégias.

Dentro das seguintes dimensões:

Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

Saúde: acesso aos serviços de saúde, habilitação e reabilitação, uso de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social. Outra metodologia utilizada consiste na efetivação do trabalho com o Currículo Funcional, que facilitará o desenvolvimento destas habilidades essenciais à participação em todos os ambientes sociais.

EDUCAÇÃO INFANTIL

Considerando a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica cuja finalidade é o desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, apresentamos uma proposta de ensino para este nível de escolaridade baseada no desenvolvimento da criança dentro dos diferentes contextos: social, educacional, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais.

Nessa perspectiva, o processo de ensino-aprendizagem desenvolvido tem como referência as linguagens utilizadas pelas crianças nas brincadeiras, a capacidade de levantarem hipóteses sobre aquilo que querem descobrir e o papel significativo das interações que acontecem entre elas e as outras pessoas e com o ambiente onde vivem.

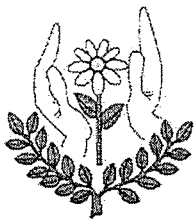
Assim priorizamos a organização dos objetivos, dos conteúdos e das ações didáticas em dois programas e por faixa etária. Toda ação é desenvolvida em dois âmbitos de experiências: formação pessoal e social (identidade e autonomia) e conhecimento de mundo.

ENSINO FUNDAMENTAL

Esta atividade será realizada por meio de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados a valores éticos e estéticos e que contemplem a autoestima do aluno e atitudes adequadas ao convívio social.

Desta forma a Escola trabalha, além dos programas já instalados, o atendimento ao Autista, através do Núcleo de Atendimento Especializado ao Transtorno do Espectro Autista e a Educação Especial para o Trabalho, ambos com proposta pedagógica e metodologias específicas.

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO AO TRANSTORNO DO ESPECTRO



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

AUTISTA

Com o intuito de proporcionar ao aluno autista, a aprendizagem dos conteúdos e conceitos básicos condizentes com sua faixa etária, aprimorando seus conhecimentos pré adquiridos para maior independência e autonomia nas atividades de vida diária e evolução nos níveis de trabalho:

- Estimulando as habilidades sociais de modo a facilitar a adaptação e resolução de comportamentos atípicos e indesejáveis;
- Encorajando a manipulação e exploração de objetos (materiais/brinquedos) utilizados no cotidiano, favorecendo sua funcionalidade;
- Estimulando o reconhecimento de si (imagem corporal), através de fotos;
- Estimulando e/ou aprimorar a noção de esquema corporal;
- Utilizando estratégias que estimulem a troca afetiva e o estabelecimento de vínculos;
- Estabelecendo relações com o meio em que vive (grupo social), através da linguagem alternativa (PECs), ampliando sua participação nas situações do cotidiano;
- Utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às intenções e situações de comunicação de forma a compreender e ser compreendido, expressar seus desejos, sentimentos, necessidades e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo sua capacidade expressiva.

EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA O TRABALHO

O objetivo maior da Educação Especial para o Trabalho é preparar os adolescentes e jovens para a inserção efetiva da pessoa com deficiência na sociedade por meio do trabalho.

O processo de transição escola/trabalho, em síntese, se constituiu de programas desenvolvidos em sala de aula, em setores operacionais da própria escola, com o objetivo de proporcionar aos alunos com deficiência todas as oportunidades possíveis para aquisição de conhecimentos e informações e habilidades básicas ao mundo do trabalho.

Tornando assim o trabalho desenvolvido pela APAE de Tubarão efetivo e eficaz.

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADORES	DURAÇÃO	
				INÍCIO	TÉRMINO
06/mês	11 meses	Remunerar profissionais para manter e melhorar a qualidade no atendimento	-Número de profissionais contratados	01/02/2022	31/12/2022
05/mês	11 meses	Realizar o pagamento de despesas básicas da organização. (Água, Luz, Combustível e etc)	- Número de Contas quitadas	01/02/2022	31/12/2022



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

4 - PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)	11 meses	11 de R\$ 30.273,00	333.003,00
CONCEDENTE	11 meses	02 de R\$ 15.794,34 08 de R\$ 17.096,99 01 de R\$ 1.635,40	170.000,00
TOTAL GERAL			503.003,00

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)	11 meses	11 de R\$ 30.273,00	333.003,00
CONCEDENTE	11 meses	02 de R\$ 15.794,34 08 de R\$ 17.096,99 01 de R\$ 1.635,40	170.000,00
TOTAL GERAL			503.003,00

5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
5.1 - CONCEDENTE						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
		15.794,34	15.794,34	17.096,99	17.096,99	17.096,99
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	17.096,99	17.096,99	17.096,99	17.096,99	17.096,99	1.635,40
5.2 - PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
		30.273,00	30.273,00	30.273,00	30.273,00	30.273,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	30.273,00	30.273,00	30.273,00	30.273,00	30.273,00	30.273,00



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

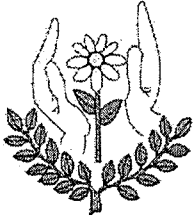
Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

6 - DETALHAMENTOS DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS		
ESPECIFICAÇÃO CUSTEIO		VALOR
1	Pessoal e encargos	R\$ 91.035,94
2	Material de consumo	R\$0,00
3	Serviços e manutenção	R\$ 78.964,06
TOTAL		R\$ 170.000,00
ESPECIFICAÇÃO INVESTIMENTO		VALOR
2	Material de consumo	R\$ 10.300,00
3	Serviços e manutenção	R\$ 63.000,00
4	Obras e instalações	R\$ 36.700,00
5	Equipamentos e Materiais Permanentes	R\$ 333.003,00
TOTAL		R\$ 443.003,00
TOTAL CUSTEIO + INVESTIMENTO		R\$ 613.003,00
DETALHAMENTO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS		
ESPECIFICAÇÃO	Valor Mensal	VALOR ANUAL (11 MESES)
<u>DESPESAS COM PESSOAL</u>		
Folha de pagamento		
Guia de recolhimento de FGTS	02 de R\$ 8.341,95	RS 91.035,94
Guia de recolhimento de INSS	08 de R\$ 9.089,58	
	01 de R\$ 1.635,40	
<u>Recursos Humanos</u>		
01 Professor II		
01 Cozinheira		
02 Auxiliar Administrativo		
<u>DESPESAS ADMINISTRATIVAS, REPAROS E MANUTENÇÃO</u>		
Água		
Energia Elétrica		
Material de Higiene e Limpeza		
Telefone Fixo		
Telefone Móvel		
Equipamentos de Tecnologia		
Serviço de manutenção de computadores		
Serviços de terceiros: eletricitista, pedreiro, pintor, encanador, serralheiro entre outros (destinados a fazer reparos e conservação nos ambientes ao ensino).	2 de R\$ 7.452,39	RS 78.964,06
Despesas de material elétrico, hidráulico, limpeza, higiene, piscina	8 de R\$ 8.007,41	
Serviço de dedetização e desratização		
Limpeza na caixa d'água		
Reparos em moveis das salas de aula, refeitório e demais ambientes utilizados pela APAE .		
Reforma do parque infantil		
Prestadores de serviços: honorários contábeis, vigilância, sistema de informação,		



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

Despesas de combustível e manutenção da frota		
TOTAL	02 de R\$ 15.794,34 08 de R\$ 17.096,99 01 de R\$ 1.635,40	RS 170.000,00

7 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Tubarão, 05/04/2022

Leila Saleh Goulart
Presidente

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

8 - APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E OS PARECERES EM ANEXOS

8.1

8.1 A- Parecer da Comissão de Seleção:

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.1B - Conselho Municipal (No caso de haver repasse oriundo de Fundo Municipal, EX: COMDICA, Conselho do Idoso, etc)

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.2 - Parecer do órgão técnico (Membro da Fundação dentro da Comissão de Seleção)

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.3 - Parecer Jurídico

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

MODELO DE PLANO DE TRABALHO – FUNDEB 2022 / ADITIVO

I. DADOS CADASTRAIS:	
NOME DA INSTITUIÇÃO: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE de Tubarão	CNPJ: 86449196/0001-11
TIPO DE ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:	<input checked="" type="checkbox"/> Sem Fins Lucrativos
	<input type="checkbox"/> Cooperativa
	<input type="checkbox"/> Religiosa
A) EM CASO DE ORGANIZAÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS:	
1. COMPROVAR POR MEIO DE CLÁUSULAS EXPRESSAS NO ESTATUTOQUE:	
1.1) NÃO HÁ DISTRIBUIÇÃO ENTRE OS SEUS SÓCIOS OU ASSOCIADOS, CONSELHEIROS, DIRETORES, EMPREGADOS, DOADORES OU TERCEIROS EVENTUAIS RESULTADOS, SOBRAS, EXCEDENTES OPERACIONAIS, BRUTOS OU LÍQUIDOS, DIVIDENDOS, ISENÇÕES DE QUALQUER NATUREZA, PARTICIPAÇÕES OU PARCELAS DO SEU PATRIMÔNIO, AUFERIDOS MEDIANTE O EXERCÍCIO DE SUAS ATIVIDADES;	
Art. 12 do estatuto social	
1.2) HÁ A APLICAÇÃO INTEGRAL DOS RECURSOS NA CONSECUÇÃO DO RESPECTIVO OBJETO SOCIAL DE FORMA IMEDIATA OU POR MEIO DA CONSTITUIÇÃO DE FUNDO PATRIMONIAL OU FUNDO DE RESERVA;	
Art. 10 – I a XXV	
1.3) POSSUI OBJETIVOS VOLTADOS À PROMOÇÃO DE ATIVIDADES E FINALIDADES DE RELEVÂNCIA PÚBLICA ESOCIAL;	
Art 2 do estatuto social	
1.4) EM CASO DE DISSOLUÇÃO DA ENTIDADE, O RESPECTIVO PATRIMÔNIO LÍQUIDO SERÁ TRANSFERIDO A OUTRA PESSOA JURÍDICA DE IGUAL NATUREZA QUE PREENCHA OS REQUISITOS DA LEI 13.019/2014 E CUJO OBJETO SOCIAL SEJA, PREFERENCIALMENTE, O MESMO DA ENTIDADEEXTINTA.	
Art 56 – Parágrafo único do estatuto social	
2. CNPJ QUE CONTENHA INFORMAÇÃO EXPRESSA (CÓDIGO) DE QUE SE TRATA DE ENTIDADE SEM FINSLUCRATIVOS;	

A

actu



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

94.30-8-00 - Atividades de associações de defesa de direitos sociais
94.93-6-00 - Atividades de organizações associativas ligadas à cultura e à arte
94.99-5-00 - Atividades associativas não especificadas anteriormente

3. BALANÇO PATRIMONIAL (PARA FINS DE COMPROVAÇÃO DA NATUREZA DA ENTIDADE)

B) CASO A OSC (SEM FINS LUCRATIVOS, COOPERATIVA OU ORGANIZAÇÃO RELIGIOSA) FOR A ÚNICA NO TERRITÓRIO DA CIDADE DE TUBARÃO, COMPROVAR ESSA CONDIÇÃO POR MEIO DE CERTIDÃO DO CARTÓRIO DE REGISTROS

ENDEREÇO: Rua Lauro Muller, 3171

BAIRRO: Passagem	CIDADE: Tubarão	U.F. SC	CEP: 88705-101
E-MAIL: cptdr@apaetubarao.org.br		TELEFONE: 3626-1312	

CONTA BANCÁRIA ESPECÍFICA:	BANCO do Brasil – 01	AGÊNCIA -0201-1 Conta – 127.658-1
NOME DO RESPONSÁVEL: Leila Saleh Goulart		CPF: 637.971.359-04
PERÍODO DE MANDATO: 2020/2022	CARTEIRA DE IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR: 1.747.103/SSP	CARGO: Presidente
ENDEREÇO: Rua Getúlio Vargas, 3325 – Bairro Revoredo		CEP: 88704-302



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

2 - PROPOSTA DE TRABALHO:

NOME DO PROJETO: FUNDEB – Instrumento -permanente de manutenção e desenvolvimento da educação especial bem como na valorização dos profissionais na APAE de Tubarão/SC	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO 02/02/2022	TÉRMINO 31/12/2022

PÚBLICO ALVO:

Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista e Síndromicos devidamente matriculados na APAE de Tubarão.

OBJETO DE PARCERIA:

O presente objeto de parceria, apresenta metodologia e fundamentação teórica a serem adotadas com alunos com deficiência intelectual e /ou múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista (associado a deficiência intelectual).

Toda a proposta de trabalho tem seus princípios normativos estabelecidos pela Constituição Federal, a Lei 9394 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs, Federação do Estado de Santa Catarina, Fundação Catarinense de Educação Especial e todas as leis que regem a Educação Especial no Brasil.

O resultado do processo educacional está pautado por um atendimento educacional especializado, com metodologias adequadas às necessidades específicas de cada um e o envolvimento da equipe técnica e familiares, prontamente estabelecidos a fim de garantir a eficiência da utilização das verbas do recurso aqui pleiteado, além de toda uma equipe de apoio e locomoção que garante a qualidade do serviço prestado.

O FUNDEB é um fundo que redistribui os recursos da Educação para todas as etapas do ensino – desde creches, Pré-escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio até a Educação de Jovens e Adultos. Entrou em vigor em janeiro de 2007 e tem previsão de ser assim utilizado até 2020, e em 2021 teve seu prazo prorrogado. O seu principal objetivo é aumentar os recursos na Educação Básica e distribuir melhor esse investimento no País.

Na APAE este recurso é imprescindível visto que, pretende auxiliar no desenvolvimento da pessoa com deficiência e as suas potencialidades, fortalecendo a autoestima e ampliando gradativamente sua inclusão no contexto educacional, visando sua valorização e o pleno exercício da cidadania às pessoas com Deficiência Intelectual e ou/ Múltipla e síndromicos, dando-lhes pleno acesso e meios para que possam participar integralmente das atividades.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais da APAE de Tubarão é uma Organização da Sociedade Civil, de Assistência Social, permanente, continuada e planejada que presta atendimento e assessoramento a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista, bem como na defesa de direitos articulados com outras políticas na área de Educação, Saúde, Esporte, Cultura e Assistência Social e mantém serviço de Proteção Especial de média e alta complexidade. O objeto desta parceria será o atendimento dos educandos através do auxílio financeiro para a manutenção dos serviços prestados pela Escola Especial " Ciranda da Esperança" mantenedora da Associação de Pais e amigos dos excepcionais – APAE de Tubarão.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

2 - PROPOSTA DE TRABALHO:

NOME DO PROJETO: FUNDEB – Instrumento -permanente de manutenção e desenvolvimento da educação especial bem como na valorização dos profissionais na APAE de Tubarão/SC	PRAZO DE EXECUÇÃO	
	INÍCIO 02/02/2022	TÉRMINO 31/12/2022

PÚBLICO ALVO:

Pessoas com Deficiência Intelectual e/ou Múltipla e Transtorno do Espectro Autista e Síndromicos devidamente matriculados na APAE de Tubarão.

OBJETO DE PARCERIA:

O presente objeto de parceria, apresenta metodologia e fundamentação teórica a serem adotadas com alunos com deficiência intelectual e /ou múltipla (deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do espectro autista (associado a deficiência intelectual).

Toda a proposta de trabalho tem seus princípios normativos estabelecidos pela Constituição Federal, a Lei 9394 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAEs, Federação do Estado de Santa Catarina, Fundação Catarinense de Educação Especial e todas as leis que regem a Educação Especial no Brasil.

O resultado do processo educacional está pautado por um atendimento educacional especializado, com metodologias adequadas às necessidades específicas de cada um e o envolvimento da equipe técnica e familiares, prontamente estabelecidos a fim de garantir a eficiência da utilização das verbas do recurso aqui pleiteado, além de toda uma equipe de apoio e locomoção que garante a qualidade do serviço prestado.

O FUNDEB é um fundo que redistribui os recursos da Educação para todas as etapas do ensino – desde creches, Pré-escola, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio até a Educação de Jovens e Adultos. Entrou em vigor em janeiro de 2007 e tem previsão de ser assim utilizado até 2020, e em 2021 teve seu prazo prorrogado. O seu principal objetivo é aumentar os recursos na Educação Básica e distribuir melhor esse investimento no País.

Na APAE este recurso é imprescindível visto que, pretende auxiliar no desenvolvimento da pessoa com deficiência e as suas potencialidades, fortalecendo a autoestima e ampliando gradativamente sua inclusão no contexto educacional, visando sua valorização e o pleno exercício da cidadania às pessoas com Deficiência Intelectual e ou/ Múltipla e síndromicos, dando-lhes pleno acesso e meios para que possam participar integralmente das atividades.

DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA (DEVENDO SER DEMONSTRADO O NEXO ENTRE ESSA REALIDADE E AS ATIVIDADES OU PROJETOS E METAS A SEREM ATINGIDAS)

A Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais da APAE de Tubarão é uma Organização da Sociedade Civil, de Assistência Social, permanente, continuada e planejada que presta atendimento e assessoramento a pessoa com deficiência intelectual, múltipla e transtorno do espectro autista, bem como na defesa de direitos articulados com outras políticas na área de Educação, Saúde, Esporte, Cultura e Assistência Social e mantém serviço de Proteção Especial de média e alta complexidade. O objeto desta parceria será o atendimento dos educandos através do auxílio financeiro para a manutenção dos serviços prestados pela Escola Especial " Ciranda da Esperança" mantenedora da Associação de Pais e amigos dos excepcionais – APAE de Tubarão.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO:

A inclusão social começa pela educação. A criança incluída desde a primeira infância vai ter muito mais condições de seguir na escola e manter sua trajetória. Os tempos mudaram, e hoje a maneira de pensar do indivíduo moderno é influenciada pelo descobrir, criar e refletir, em que as certezas se transformam em interrogações, em que a relação com o conhecimento experimenta mudanças decorrentes de uma criação constante do diferente, e a singularidade e a pluralidade se une de uma forma articulada. Por isso, para acompanhar estas transformações, precisa-se ter uma visão ampla e crítica das novas formas de aquisição do conhecimento e das novas tecnologias da informação na obtenção de uma qualidade de educação e consequentemente a vida acadêmica.

A educação se volta cada dia mais para a capacidade do indivíduo em fazer escolhas e para a quebra dos mecanismos de alienação social, que o impedem de optar pelo que é melhor para si e para o grupo onde vive. Nesta realidade, a escola de ensino especial está sendo solicitada cada dia mais a contribuir na formação de um indivíduo com várias competências, ajudando-o a compreender a sua realidade e a refletir sobre ela. E o educador, a disseminar a integração dos grupos, a partir da conscientização e aceitação das diferenças individuais, valorização de cada pessoa, convivência dentro da diversidade humana e aprendizagem por meio de cooperação.

Considerando que a educação é um direito básico a qualquer cidadão, independentemente de sua condição, raça, cor, etnia, credo, ou deficiência está amparado pela Constituição Federal de 1988, em seu artigo 205. Diante deste fato a APAE apresenta uma proposta de ensino baseada no desenvolvimento global da pessoa com Deficiência Intelectual e ou/ múltipla, e Transtorno do Espectro Autista e síndromicos dentro dos diferentes contextos: social, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais, chamada de currículo funcional natural.

Currículo funcional natural é uma proposta metodológica de ensino, utilizada no Brasil há aproximadamente 10 anos, para atendimento de pessoas com dificuldades de comunicação, interação social, comportamento e aprendizagem. propondo desenvolver habilidades que levem os alunos a atuarem da melhor forma possível no ambiente, tornando-os mais criativos e independentes de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e avanços no processo de construção de novos conhecimentos.

Dessa forma a Escola Especial Ciranda da Esperança, mantida pela Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – Apae de Tubarão, atende com as verbas deste projeto, educandos em todas as faixas etárias.

3 – METODOLOGIA:

4.1 – FORMA DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES OU DOS PROJETOS E DE CUPRIMENTO DAS METAS:

O currículo funcional prevê estratégias metodológicas e procedimentos de ensino que facilitem a participação do educando em todo o seu desenvolvimento, dentro do contexto ecológico-comunitário.

O ponto de referência será sempre o educando:

- Adaptando às atividades a idade cronológica: - tratar a criança como criança, o adolescente como adolescente e o adulto como adulto).
- Facilitar a generalização do educando, utilizando vários ambientes naturais na escola e na Comunidade.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

- Quanto mais idade tiver o aluno, menos tempo ele passa em sala de aula e na escola e será preparado situações para levar a explorar, conhecer, resolver problemas - estratégia de ensino.
- Priorizar interação entre alunos e outros membros da comunidade.
- Oferecer apoio, suporte e adaptações necessárias.
- O planejamento da classe, somente poderá ser elaborado depois que o professor conhecer seu aluno e ambiente familiar.

Este planejamento deverá ser baseado no Inventário da Família e no Plano de Ensino Individualizado que será estruturado através de reuniões semanais envolvendo direção, coordenação, profissionais da saúde e professores para planejamento, organização de estratégias e avaliação do trabalho desenvolvido e evolução de cada aluno.

No início do ano letivo realizar as reuniões de pais com direção, coordenação, técnicos e Professores para que sejam informados sobre os objetivos de cada sala e as estratégias a serem utilizadas. Ao final de cada bimestre ocorrem as reuniões de Pais para devolutiva e avaliação das ações, culminando com a proposta de novas estratégias.

Dentro das seguintes dimensões:

Habilidades intelectuais: estas habilidades se refletem na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente. Inclui raciocínio, pensamento abstrato, compreensão de ideais complexas, desenvolvimento da aprendizagem, através de experiências vivenciadas, da capacidade de planejamento e da busca de estratégias para a solução de problemas.

Comportamento adaptativo: são as habilidades conceituais, sociais e práticas adquiridas pelo indivíduo para que possa funcionar em sua vida diária.

Participação, interações e papéis sociais: aquisição de habilidades que possibilitem sua socialização com a família, participação em atividades de recreação e lazer, conquista de amigos, e relacionamento sociais diversos.

Saúde: acesso aos serviços de saúde, habilitação e reabilitação, uso de medicação adequada, evitar situações de risco, cuidado com sua própria segurança.

Contexto: conhecer as relações com os diversos ambientes, proporcionando possibilidades de inclusão social. Outra metodologia utilizada consiste na efetivação do trabalho com o Currículo Funcional, que facilitará o desenvolvimento destas habilidades essenciais à participação em todos os ambientes sociais.

EDUCAÇÃO INFANTIL

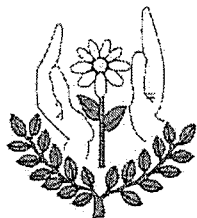
Considerando a Educação Infantil como a primeira etapa da Educação Básica cuja finalidade é o desenvolvimento integral da criança até os cinco anos de idade, apresentamos uma proposta de ensino para este nível de escolaridade baseada no desenvolvimento da criança dentro dos diferentes contextos: social, educacional, ambiental, cultural e das interações e práticas sociais.

Nessa perspectiva, o processo de ensino-aprendizagem desenvolvido tem como referência as linguagens utilizadas pelas crianças nas brincadeiras, a capacidade de levantarem hipóteses sobre aquilo que querem descobrir e o papel significativo das interações que acontecem entre elas e as outras pessoas e com o ambiente onde vivem.

Assim priorizamos a organização dos objetivos, dos conteúdos e das ações didáticas em dois programas e por faixa etária. Toda ação é desenvolvida em dois âmbitos de experiências: formação pessoal e social (identidade e autonomia) e conhecimento de mundo.

ENSINO FUNDAMENTAL

Esta atividade será realizada por meio de conteúdos curriculares que integram conhecimentos úteis ao exercício da cidadania, incorporados a valores éticos e estéticos e que contemplem a autoestima



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller, 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

do aluno e atitudes adequadas ao convívio social.

Desta forma a Escola trabalha, além dos programas já instalados, o atendimento ao Autista, através do Núcleo de Atendimento Especializado ao Transtorno do Espectro Autista e a Educação Especial para o Trabalho, ambos com proposta pedagógica e metodologias específicas.

NÚCLEO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO AO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Com o intuito de proporcionar ao aluno autista, a aprendizagem dos conteúdos e conceitos básicos condizentes com sua faixa etária, aprimorando seus conhecimentos pré adquiridos para maior independência e autonomia nas atividades de vida diária e evolução nos níveis de trabalho:

- Estimulando as habilidades sociais de modo a facilitar a adaptação e resolução de comportamentos atípicos e indesejáveis;
- Encorajando a manipulação e exploração de objetos (materiais/brinquedos) utilizados no cotidiano, favorecendo sua funcionalidade;
- Estimulando o reconhecimento de si (imagem corporal), através de fotos;
- Estimulando e/ou aprimorar a noção de esquema corporal;
- Utilizando estratégias que estimulem a troca afetiva e o estabelecimento de vínculos;
- Estabelecendo relações com o meio em que vive (grupo social), através da linguagem alternativa (PECs), ampliando sua participação nas situações do cotidiano;
- Utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às intenções e situações de comunicação de forma a compreender e ser compreendido, expressar seus desejos, sentimentos, necessidades e avançar no processo de construção de significados, enriquecendo sua capacidade expressiva.

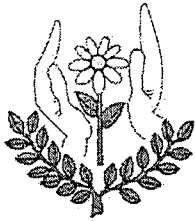
EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA O TRABALHO

O objetivo maior da Educação Especial para o Trabalho é preparar os adolescentes e jovens para a inserção efetiva da pessoa com deficiência na sociedade por meio do trabalho.

O processo de transição escola/trabalho, em síntese, se constituiu de programas desenvolvidos em sala de aula, em setores operacionais da própria escola, com o objetivo de proporcionar aos alunos com deficiência todas as oportunidades possíveis para aquisição de conhecimentos e informações e habilidades básicas ao mundo do trabalho.

Tornando assim o trabalho desenvolvido pela APAE de Tubarão efetivo e eficaz.

META	ETAPA/FASE	ESPECIFICAÇÃO	INDICADORES	DURAÇÃO	
				INÍCIO	TÉRMINO
06/mês	11 meses	Remunerar profissionais para manter e melhorar a qualidade no atendimento	-Número de profissionais contratados	01/02/2022	31/12/2022
05/mês	11 meses	Realizar o pagamento de despesas básicas da organização. (Água, Luz, Combustível e etc)	- Número de Contas quitadas	01/02/2022	31/12/2022



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

4 - PREVISÃO DA RECEITA E DESPESA (R\$1,00)			
RECEITA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)	1 mês	1 de R\$ 9.035,16	9.035,16
CONCEDENTE	11 meses	02 de R\$ 13.154,69 08 de R\$ 13.423,68 01 de R\$ 16.301,18	150.000,00
TOTAL GERAL			159.035,16

DESPESA	TOTAL	VALOR MENSAL	VALOR ANUAL
PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)	1 mês	1 de R\$ 9.035,16	9.035,16
CONCEDENTE	11 meses	02 de R\$ 13.154,69 08 de R\$ 13.423,68 01 de R\$ 16.301,18	150.000,00
TOTAL GERAL			159.035,16

5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)						
5.1 - CONCEDENTE						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
		13.154,69	13.154,69	13.423,68	13.423,68	13.423,68
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
	13.423,68	13.423,68	13.423,68	13.423,68	13.423,68	16.301,18
5.2 - PROPONENTE - ORGANIZAÇÃO PARCEIRA (CONTRAPARTIDA)						
META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
						9.035,16

[Handwritten signature]



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS- APAE

Fundada em 25 de julho de 1966

Declarada de Utilidade Pública Federal Decreto no 94.055 de 24/02/87

CNPJ 86 449 196/0001-11- Insc. Estadual 250 307 278

Rua Lauro Muller. 3171- Tubarão - Santa Catarina - CEP 88705-101

Fone: (48) 3626-1312- contato@apaetubarao.org.br

7 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL, declaro, para fins de comprovação junto ao MUNICÍPIO, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito ou situação de inadimplência com a Administração Pública Municipal ou qualquer entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento do Município para aplicação na forma prevista e determinada por este Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Tubarão, 05/04/2022

Leila Saleh Goulart
Presidente

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE

8 - APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E OS PARECERES EM ANEXOS

8.1

8.1 A - Parecer da Comissão de Seleção:

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.1B - Conselho Municipal (No caso de haver repasse oriundo de Fundo Municipal, EX: COMDICA, Conselho do Idoso, etc)

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.2 - Parecer do órgão técnico (Membro da Fundação dentro da Comissão de Seleção)

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____

8.3 - Parecer Jurídico

() Aprovado () Reprovado

Data: ___/___/___ Assinatura: _____